

Antet unitatea de învățământ .....  
Nr. înregistrare: ...../ .....

**Aprobat,**  
**Directorul unității de învățământ**

**FIȘA PSIHOPEDAGOGICĂ PENTRU ELEVUL CU DIZABILITĂȚI  
ȘI/ SAU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE**

**I. Date personale:**

Numele și prenumele: .....  
Data nașterii: .....  
Domiciliul: .....  
Unitatea de învățământ: .....  
.....Grupa / Clasa: .....

**II. Date familiale:**

**a) Date despre părinți/ reprezentant legal:**

Tatăl - numele și prenumele: .....  
- ocupația: ..... locul de muncă .....  
Mama - numele și prenumele: .....  
- ocupația: ..... locul de muncă .....  
Reprezentant legal - numele și prenumele: .....  
- ocupația: ..... locul de muncă .....

**b) Structura și componența familiei:**

Tipul familiei:  
 monoparentală prin: statut inițial, deces, divorț, separație  legal constituită  
 alte situații .....  
Frați/ surori (nr. frați/surori, vârstă, statut/ ocupație): .....  
.....

**c) Alte situații relevante pentru evoluția copilului:**

părinți plecați în străinătate: .....  
 crescut de rude de gradul II, III: .....  
 în protecția specială: .....  
 alte situații: .....

**d) Atmosfera și climatul familial:**

raporturi armonioase, de înțelegere între părinți/ între părinți și copii  
 raporturi punctate de conflicte mici și trecătoare  
 dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente  
 familie destrămată sau pe cale de destrămare  
 alte situații: .....

Atitudinea părinților/ reprezentantului legal față de școală și față de problemele de educație ale copilului .....

**III. Starea de sănătate:**

a) Starea generală de sănătate .....  
b) Mențiuni medicale importante pentru procesul de învățământ:.....  
.....

**IV. Evaluarea psihopedagogică:**

a) Dezvoltare psihomotorie (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spațio-temporală/Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere până la 7 ani):.....

Alte particularități (deficiențe și conduite specifice): .....

b) Procesele cognitive și stilul de muncă:

Gândirea:

- Înțelege noțiuni:  simple  complexe
- Definește noțiuni:  simple  complexe
- Operează cu noțiuni:  simple  complexe
- Înțelege relațiile cauză- efect:  da  nu

Alte particularități ale gândirii: .....

Memoria:

Formele memoriei:

- de scurtă durată  de lungă durată
- vizuală  auditivă  mixtă

Alte particularități ale memoriei: .....

Limbaj și comunicare:

Vocabular:  redus  mediu dezvoltat  bogat

Exprimare orală:  nu comunică oral  greoaie  incorectă gramatical  clară, corectă

Tulburări de limbaj: .....

Alte particularități ale limbajului: .....

Atenția:  tulburări de atenție  nu prezintă tulburări de atenție

Alte particularități (concentrare, stabilitate, volum etc.):.....

Motivația de învățare:  extrinsecă  intrinsecă

Alte particularități: .....

Receptivitatea, participarea și implicarea:

- participă activ, cu interes  interes inegal, fluctuant  pasiv
- greu de antrenat  inegal, absent

Alte particularități: .....

c) Relații sociale:

- sociabil, comunicativ  retras, izolat, puțin comunicativ
- turbulent  agresivitate verbală  agresivitate fizică

Alte particularități: .....

d) Nivelul achizițiilor școlare (deprinderi, interese):

Deprinderi de citit:  total absente  slabe  bune  foarte bune

Deprinderi de scris:  total absente  slabe  bune  foarte bune

Deprinderi de calcul:  total absente  slabe  bune  foarte bune

Abilități sau interese speciale: .....

Alte particularități: .....

V. Rezultate școlare și extrașcolare ale elevului:

a) Discipline la care a obținut rezultate deosebite: .....

b) Rezultate deosebite obținute în activități extrașcolare: .....

c) Factori explicativi ai reușitei școlare/ dificultăților întâmpinate pe parcursul programului școlar: .....

VI. Traseul educațional:

Programe educaționale la vârstă antepreșcolară (creșă, grădiniță, centre de zi cu componentă educațională): .....

Denumirea instituției: .....

Perioada: .....

Observații: .....

Pregătirea școlară (unități de învățământ de masă, unități de învățământ special/ special integrat):.....  
Denumirea instituției: .....  
Perioada: .....  
Observații: .....  
Promovat în anul anterior:  DA  NU  
Activități de sprijin anterioare și prezente, inclusiv extrașcolare (terapii în centre/ clinici, în grădiniță sau școală): .....  
Comportamentul în timpul activităților școlare anterioare și prezente: .....  
.....  
Observații și recomandări, inclusiv privind forma de școlarizare: .....  
.....

Data întocmirii,

.....

Întocmit,

Numele și prenumele: .....

Funcția ( educador-puericultor/ profesor învățământ preșcolar/ profesor învățământ primar/ diriginte/ consilier școlar/ profesor intinerant și de sprijin) .....

Semnătura: .....