



Proiectul județean ”Prevenirea și combaterea violenței prin peer mediation”

- Ediția a IV-a, ianuarie – iunie 2018 -

**Înscris în Calendarul Activităților Educative Județene (CAEJ) 2018
domeniul H. Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile, Poziția 11**

Organizatori:

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Hunedoara

Rezumatul proiectului:

Obiectivul principal al implementării acestui proiect constă în prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, la nivel de județ.

Proiectul se adresează cadrelor didactice și elevilor din clasele de gimnaziu și clasele de liceu. La ediția anterioară au participat 125 elevi mediatori coordonați de 31 cadre didactice din 15 unități școlare. Beneficiarii direcți au fost elevii mediatori, elevii mediați, precum și colegii lor, în calitate de observatori ai medierii de conflicte. Beneficiarul indirect este comunitatea școlară.

Prima activitate din cadrul proiectului constă în formarea echipelor de peer mediation, constituite din minim 2, maxim 6 elevi voluntari și un cadru didactic coordonator, la nivelul unei clase. Echipa de peer mediation se deosebește de alte tipuri de grupuri de mediere a conflictelor, prin faptul că mediatorii sunt elevi și intervin în conflicte generate de egalii lor.

Rolul echipelor de peer mediation, este acela de a interveni ori de câte ori în grupul – clasă de elevi va izbucni un conflict între colegi sau între colegi și alți elevi din școală, în scopul de a ameliora sau anihila conflictul. Este o echipă de intervenție, a cărei necesitate se evidențiază mai ales prin faptul că aceasta poate interveni imediat, și chiar are posibilitatea de a preveni ca unele conflicte să ia amploare. Elevii care participă la acțiuni de mediere intervin în cadrul colectivului de elevi ai clasei din care fac parte, ei fiind cei care-și cunosc cel mai bine colegii, dar și între colegii de clasă și alți elevi din școală. Intervenția se realizează într-un spațiu prestabilit pentru mediere, din unitatea școlară.

Impactul educativ constă în dobândirea de competențe și experiență în medierea de conflicte de către cadre didactice și elevii voluntari participanți la formare.

Înscrierea elevilor în echipe este voluntară. Fiecare echipă va avea un coordonator cadru didactic din unitatea școlară. Coordonatorul echipei/echipelor (un profesor coordonator va putea coordona una sau mai multe echipe) va selecta și înscrie membrii echipei (elevi) în proiect, va forma la elevi abilități de mediere, va informa și coordona echipa pe tot parcursul derulării proiectului, participând la acțiunile de mediere și/sau supervizându-le. Nu se va constitui mai mult de o echipă de elevi mediatori, la nivel de clasă.

Proiectul se va finaliza cu centralizarea de către CJRAE Hunedoara a datelor ce rezultă din întreaga activitate de mediere, la nivel de județ. Aceste date vor putea oferi mai multe informații despre tipul de conflicte ce au loc în mediul școlar, despre modalitățile eficiente sau ineficiente de intervenție și mai ales va constitui o bază de date de la care se poate pleca în implementarea altor intervenții de mediere, cu grad sporit de eficacitate în mediul școlar pentru toți participanții la educație.

Responsabilitățile cadrului didactic coordonator al echipei de peer mediation, sunt:



- să formeze echipa la nivel de clasă, compusă din minim 2 elevi - maxim 6 elevi, voluntari care trebuie să-și formeze abilități elementare de comunicare și mediere a conflictelor, de negociere, să fie credibili și respectați la nivelul colectivului clasei unde vor desfășura intervenția;
- să informeze conducerea unității și a tuturor cadrelor didactice din școală de existența unor echipe de peer mediation și scopul acestora;
- să formeze la elevii echipelor de mediere abilități specifice de mediere a conflictelor;
- să monitorizeze cazurile de violență pentru care echipa intervine (prin îndrumarea echipei de mediere și supervizarea acesteia), pe tot parcursul perioadei de derulare a proiectului;
- să colaboreze cu Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței din unitatea școlară, precum și cu alte cadre didactice sau specialiști implicați în procesul de prevenire și combatere a violenței din școală sau din instituții specializate
- să completeze fișa de monitorizare la încheierea proiectului (anexa 2 din proiect).

Argument, justificare, context:

Măsuri de prevenire sau combatere a violenței în școală au mai existat, unele s-au remarcat prin austeritate, altele prin exersarea democrației. Dacă primele erau des utilizate în trecut, astăzi primează cele prin care tânărul devine din ce în ce mai conștient de drepturile pe care le dobândește atât în școală, cât și în societate, în general. Cu toate acestea nu se poate vorbi de o eradicare a violenței în mediul școlar. Astăzi, când vorbim de violență ne referim la toate aspectele ei: de la formele fizice până la cele de natură psihică și emoțională. Cauzele manifestărilor violente în școală sunt multiple și nu țin numai de factorii educaționali.

O modalitate aparte de combatere și nu în ultimul rând, de prevenire a violenței școlare este medierea conflictelor. Dar și în această situație, s-a constatat că mult mai eficient este ca această mediere să fie exersată de către mediatori ce au aceeași vârstă și statut cu persoanele mediate, respectiv cu elevii. Astfel, s-a născut ideea de peer mediation în școală.

Combaterea violenței prin peer mediation a devenit o modalitate din ce în ce mai acceptată în școala românească, însă, pentru a implementa un program specific în acest sens, este nevoie de o selecție bine întemeiată a persoanelor (cadre didactice și elevi voluntari), precum și o pregătire preliminară a acestora. Profilul unui elev sau profesor mediator școlar cuprinde obligatoriu câteva trăsături, și anume: abilități de negociere, sociabilitate, imparțialitate, corectitudine, atitudine care impune respectul colegilor/elevilor, persoană de încredere etc.

La nivelul clasificării ocupațiilor din România (COR) se regăsește și profesia de mediator. Ca urmare, participarea la acest proiect le aduce elevilor un plus de documentare și experiență în acest domeniu și un început pentru o carieră în acest sens. Abilitățile formative pot fi utile pentru elevi nu numai pentru cei care își doresc o carieră în domeniul medierii de conflicte, dar și în viața de zi cu zi.

Scopul proiectului: prevenirea și combaterea violenței la nivel de școală prin implicarea directă a elevilor în acțiuni de mediere a conflictelor.

Descrierea grupului țintă căruia i se adresează proiectul: elevi ai claselor V – XII

Descrierea activităților Activitatea nr. 1



- a) Titlul activității: **Promovarea proiectului la nivelul grupului țintă**
- b) Perioada: **15.01.2018 – 19.01.2018**
- c) Loc de desfășurare: sediul CJRAE Hunedoara
- d) Participanți: echipa de proiect;
- e) Descrierea activității: descrierea proiectului (scop, obiective, calendarul activităților) se va promova în unitățile școlare din județ prin postarea pe forumul ISJ Hunedoara, site-ul cjraehd.ro și prin e-mail către profesorii consilieri școlari și consilierii educativi.

Activitatea nr. 2

- a) Titlul activității: **Înscrierea participanților**
- b) Perioada: **22.01.2018 – 02.02.2018**
- c) Loc de desfășurare: unitățile școlare;
- d) Participanți: elevi, cadre didactice coordonatoare;
- e) Descrierea activității: profesorii coordonatori vor înscrie în proiect echipele de peer mediation (minim 2 elevi, maxim 6 elevi într-o echipă/clasă), conform Anexei 1, și vor trimite fișele de înscriere la adresa de e-mail: cjraehd@yahoo.com.

Activitatea nr. 3

- a) Titlul activității: **Informare și schimb de experiență între elevi**
- b) Perioada: **12.02.2018 – 02.03.2018**
- c) Loc de desfășurare: unități școlare cu clasele V – XII din județ;
- d) Participanți: elevi și cadrele didactice coordonatoare;
- e) Descrierea activităților: profesorii coordonatori vor desfășura activități de formare a abilităților de mediere la elevii voluntari, le vor pune la dispoziție instrumentele de lucru elaborate de organizatorii proiectului (Anexa 2); în cadrul unităților școlare se vor organiza sesiuni de schimb de experiență (demonstrații, transmitere de informații, prezentare de materiale) între echipele de peer mediation care au participat la ediția anterioară a proiectului (unde există) și echipele nou înscrise.

Activitatea nr. 4

- a) Titlul activității: **Implicarea directă a elevilor în activități de mediere a conflictelor**
- b) Perioada: **05.03.2018 – 18.05.2018**
- c) Loc de desfășurare: unități școlare cu clasele V – XII din județ;
- d) Participanți: elevi și cadre didactice;
- e) Descrierea activității: în fiecare unitate școlară participantă se vor desfășura activități de mediere a conflictelor de către echipele formate, sub supervizarea cadrelor didactice coordonatoare.

Activitatea nr. 5

- a) Titlul activității: **Transmiterea și centralizarea datelor privind cazurile mediate**
- b) Perioada: **21.05.2018 – 25.05.2018;**



- c) Loc de desfășurare: unități școlare cu clasele V – XII din județ;
- d) Participanți: cadre didactice și elevi din echipele constituite;
- e) Descrierea activității: cadrele didactice coordonatoare vor transmite datele privind cazurile de mediere, conform Anexei 2, către CJRAE Hunedoara, prin adresa de e-mail: cjraehd@yahoo.com; datele vor fi centralizate la nivel județean.

Activitatea nr. 6

- a) Titlul activității: **Acordarea certificatelor de voluntar**
- b) Perioada estimată: **29.05.2018 – 15.06.2018;**
- c) Loc de desfășurare: sediul CJRAE Hunedoara;
- d) Participanți: elevi și cadre didactice participante la proiect, comunitatea școlară;
- e) Descrierea activității: organizatorii vor acorda fiecărui elev din echipele de peer mediation câte un certificat de voluntar pentru activitățile desfășurate în cadrul proiectului.

Parteneri implicați în proiect: Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara



Anexa 1

FIȘA DE ÎNSCRIERE LA PROIECTUL

„Prevenirea și combaterea violenței prin peer-mediation”

2017 - 2018

Unitatea școlară: _____

Coordonator echipă peer mediation: _____
(cadru didactic)

Date de contact coordonator (telefon/e-mail):

Componența echipei:

Nr. crt.	Numele și prenumele elevilor	Clasa
1.		

Data înscrierii: _____

Semnătura profesorului coordonator _____



Anexa 2

Centralizatorul datelor privind monitorizarea conflictelor prin peer mediation

Unitatea școlară: _____

Nr. crt.	Nume, prenume (doar inițiale) elev implicat în conflict	Vârsta	Clasa	Locul și data când s-a produs conflictul	Momentul când s-a produs conflictul*	Caz recidivat DA/NU	Cauze care au determinat conflictul	Dificultăți întâmpinate pe parcursul actului de mediere	Măsuri de reglare a dificultăților	Numele elevilor care au mediat cazul

*La rubrica: *Momentul când s-a produs conflictul* se va preciza când s-a produs conflictul: în timpul orelor de predare, în timpul pauzelor, înainte sau după încheierea programului școlar.

Coordonator (nume/prenume): _____

Semnătură coordonator: _____

Data transmiterii: _____