



**Proiectul educațional ”Călătorie în lumea sentimentelor”**

**- Ediția a IX-a, ianuarie – iunie 2019 -**

**CAER 2019**

**Domeniul cultural artistic- literatură, Poziția 1314**

**Organizatori:**

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Hunedoara

Persoană de contact Ianachis Clara - profesor consilier școlar CJRAE Hunedoara, telefon 0784295340

**REZUMATUL PROIECTULUI**

”CĂLĂTORIE ÎN LUMEA SENTIMENTELOR” este un proiect educațional care își propune conștientizarea de către elevi a trăirilor afectiv-emoționale în contextul relațiilor interumane.

În anul școlar 2017-2018 au participat la etapa județeană a concursului 54 elevi coordonați de 27 cadre didactice, din 12 unități școlare, care au realizat 38 de povești însoțite de desene. Lucrările au fost evaluate pe două secțiuni: clasele V-VI și clasele VII-VIII. Lucrările de la ambele secțiuni, care au fost premiate cu premiul I, au fost înscrise în etapa națională a concursului.

La etapa națională au participat 47 de elevi coordonați de 35 cadre didactice, din 28 de unități școlare din 20 de județe, fiind înscrise pentru etapa națională în total 35 de lucrări. În urma acestui proiect educațional s-a realizat un volum de povești în format electronic cu ISBN, cu toate cele 150 de lucrări înscrise în concurs, elaborate de elevi din toată țara.

Beneficiarii direcți ai inițiativei noastre sunt elevii participanți din clasele gimnaziale, iar beneficiarii indirecti sunt părinții, cadrele didactice și membrii comunității locale.

Prima etapă a proiectului se va desfășura la nivelul fiecărei unități școlare și implică susținerea de către cadrele didactice a unor activități menite să dezvolte inteligența emoțională a elevilor. După participarea la aceste activități, elevii vor elabora povești și desene reprezentative pentru a ilustra rolul pe care trăirile afective îl au în viața noastră, respectând cerințele din regulamentul concursului. Lucrările elevilor vor fi evaluate pe două secțiuni (clasele V-VI și clasele VII-VIII) de un juriu constituit la nivelul fiecărei școli. Cele mai bune 3 lucrări/ secțiune din fiecare unitate școlară vor fi trimise prin e-mail la CJRAE în vederea înscrierii la etapa județeană a concursului. În cazul în care doresc să participe la acest proiect și elevi din județe cu care CJRAE Hunedoara nu a încheiat un acord de parteneriat, aceștia își vor putea înscrie lucrările pentru etapa județeană a concursului direct la CJRAE Hunedoara.

În etapa județeană, la nivelul fiecărui CJRAE partener se va constitui o comisie de jurizare care va verifica dacă lucrările trimise din partea unităților școlare corespund Regulamentului concursului (lucrările neconforme fiind eliminate) și le vor evalua pe baza grilei pusă la dispoziție de către organizator. Cele mai bune lucrări vor fi premiate la nivel județean cu premiile I, II, III și 2 mențiuni



pentru fiecare secțiune. Lucrările care vor obține premiul I de la ambele secțiuni vor fi trimise la CJRAE Hunedoara pentru a participa la etapa regională a concursului. Toate lucrările înscrise în etapa județeană și care au fost conforme pentru etapa de jurizare vor fi trimise la CJRAE Hunedoara pentru a fi cuprinse într-un volum de povești, indiferent dacă au fost sau nu premiate.

Pentru desfășurarea etapei regionale a proiectului, la nivelul CJRAE Hunedoara se va constitui o comisie de jurizare a lucrărilor înscrise. Se vor acorda premiile I, II, III și 2 mențiuni câștigătorilor concursului, premii care vor consta în diplome. De asemenea, se va acorda fiecărui participant volumul de povești în format electronic, o antologie cu ISBN care va cuprinde toate lucrările înscrise în concurs.

Concursul va fi promovat în unitățile școlare cu clase gimnaziale de către CJRAE Hunedoara și de către CJRAE partenere.

Impactul educativ asupra grupului țintă se regăsește în creșterea numărului de ore alocate scrisorilor și îmbunătățirea comunicării printr-o mai bună exprimare și gestionare a sentimentelor.

### **Argument, justificare, context**

Acest proiect pleacă de la ideea că elevii cu vârsta cuprinsă între 10-11 și 14-15 ani se află într-o etapă de profunde transformări fiziologice și emoționale. Este un moment în care puberul dorește să-și identifice trăirile emoționale, să se cunoască mai bine, să dobândească și să stăpânească noi modalități de relaționare cu cei din jur.

Crearea unei povești facilitează exprimarea emoțională și îmbunătățirea comunicării. Modalitatea de exprimare scrisă stimulează elevii să creeze personaje noi și să dirijeze relațiile dintre acestea, dând posibilitatea dezvoltării creativității. De asemenea, lectura va fi stimulată prin căutarea informațiilor despre sentimente, prin citirea altor materiale existente și a poveștilor cuprinse în volumul de lucrări ce va fi realizat.

**Descrierea grupului țintă** căruia i se adresează proiectul: elevii claselor de gimnaziu (clasele V-VIII) cu vârsta cuprinsă între 10-11 și 14-15 ani.

**Durata proiectului:** ianuarie – iunie 2019

### **Descrierea activităților**

#### **Activitatea nr. 1**

- a) Titlul activității: **Promovarea proiectului la nivelul publicului țintă**
- b) Perioada: **14 ianuarie - 31 ianuarie 2019**
- c) Loc de desfășurare: CJRAE Hunedoara, CJRAE partenere.
- d) Participanți: organizatorii din cadrul CJRAE Hunedoara și a CJRAE partenere
- e) Descrierea activității: calendarul activităților și Regulamentul concursului vor fi postate pe forumul ISJ Hunedoara, platforma [www.didactic.ro](http://www.didactic.ro) și site-ul CJRAE Hunedoara ([cjraehd.ro](http://cjraehd.ro)), concomitent cu transmiterea pe adresele de e-mail fiecărui CJRAE partener. Astfel, prin intermediul profesorilor consilieri școlari din județele participante, se vor face cunoscute în cel puțin 5 unități școlare din fiecare județ partener obiectivele, activitățile, regulamentul, finalitatea și partenerii proiectului.

#### **Activitatea nr. 2**

- a) Titlul activității: **Implementarea proiectului la nivel de unitate școlară**



- b) Perioada: **11 februarie - 15 martie 2019**
- c) Loc de desfășurare: unitățile de învățământ cu clasele V-VIII
- d) Participanți: elevi, cadre didactice, profesori consilieri școlari.
- e) Descrierea activității: În prima etapă, cadrele didactice vor desfășura activități cu scopul dezvoltării inteligenței emoționale a elevilor, cu accent pe universul afectiv-relațional al preadolescenței. În urma acestor activități, elevii, coordonați de cadrele didactice, vor realiza povești și desene, ținând cont de Regulamentul concursului. În încheiere, la nivel de unitate școlară se vor evalua creațiile și se vor selecta cele mai bune 3 lucrări/secțiune (secțiunea claselor V-VI și secțiunea claselor VII-VIII) pentru etapa județeană a concursului. Lucrările elevilor (povești și desene) vor fi trimise prin e-mail la CJRAE din județul de proveniență al participanților, însoțite de fișele de înscriere, până la data de 15 martie 2019. În cazul în care doresc să participe la proiect și elevi din alte județe cu care CJRAE Hunedoara nu a încheiat un acord de parteneriat, aceștia își vor putea înscrie lucrările pentru etapa județeană a concursului la CJRAE Hunedoara, pe adresa [cjraehd@yahoo.com](mailto:cjraehd@yahoo.com).

### **Activitatea nr. 3**

- a) Titlul activității: **Desfășurarea concursului la nivel județean**
- b) Perioada: **18 martie – 19 aprilie 2019**
- c) Loc de desfășurare: CJRAE Hunedoara și fiecare CJRAE partener
- d) Participanți: organizatorii din cadrul CJRAE Hunedoara și a CJRAE partener
- e) Descrierea activității: Juriul constituit la nivelul fiecărui CJRAE participant va verifica lucrările înscrise (cele care nu corespund regulamentului vor fi eliminate din concurs) și le va evalua după grila de evaluare pusă la dispoziție de organizatori. Se vor acorda premii (I, II, III și 2 mențiuni) pentru ambele secțiuni, iar lucrările care vor obține premiul I de la ambele secțiuni vor fi trimise prin email la CJRAE Hunedoara([cjraehd@yahoo.com](mailto:cjraehd@yahoo.com)) pentru a participa la etapa regională a concursului, însoțite de fișa de înscriere, până la data de **19 aprilie 2019**. Tot în această etapă vor fi transmise la aceeași adresă de e mail toate lucrările înscrise în concurs la faza județeană care corespund Regulamentului concursului, împreună cu fișa de înscriere, pentru ca ulterior și acestea să fie cuprinse în volumul de povești în format electronic (CD).

### **Activitatea nr. 4**

- a) Titlul activității: **Evaluarea lucrărilor și stabilirea câștigătorilor concursului la nivel regional**
- b) Perioada: **06 mai –17 mai 2019**
- c) Loc de desfășurare: CJRAE Hunedoara
- d) Participanți: organizatorii din cadrul CJRAE Hunedoara
- e) Descrierea activității: la nivelul CJRAE Hunedoara se va constitui un juriu care va evalua lucrările, iar apoi se vor acorda câștigătorilor premii (I, II, III și 2 mențiuni) pentru fiecare secțiune a etapei regionale a concursului.

### **Activitatea nr. 5**

- a) Titlul activității: **Realizarea și distribuirea volumului de povești „Călătorie în lumea sentimentelor”**
- b) Perioada: **20 mai– 07 iunie 2019**
- c) Loc de desfășurare: CJRAE Hunedoara
- d) Participanți: organizatorii din cadrul CJRAE Hunedoara și a CJRAE partener



- e) Descrierea activității: toate poveștile participante la etapa județeană și regională vor fi cuprinse într-un volum de povești în format electronic (CD), cu ISBN, care va fi distribuit către toți participanții la concurs.

**Activitatea nr. 6**

- a) Titlul activității: **Promovarea rezultatelor proiectului**  
b) Perioada: **10 iunie - 14 iunie 2019**  
c) Loc de desfășurare: CJRAE Hunedoara  
d) Participanți: organizatorii din cadrul CJRAE Hunedoara și a CJRAE partenere  
e) Descrierea activității: rezultatele concursului vor fi postate pe forumul ISJ Hunedoara, platforma didactic.ro, site-ul CJRAE Hunedoara - cjaehd.ro, vor fi transmise prin e-mail către fiecare CJRAE partener.

**Parteneri implicați în proiect**

Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara, Casa Corpului Didactic Hunedoara, Biblioteca Județeană „Ovid Densusianu” Hunedoara-Deva, CJRAE Alba, CJRAE Argeș, CJRAE Bihor, CJRAE Bistrița-Năsăud, CJRAE Botoșani, CJRAE Brăila, CMBRAE, CJRAE Buzău, CJRAE Călărași, CJRAE Caraș-Severin, CJRAE Constanța, CJRAE Dâmbovița, CJRAE Gorj, CJRAE Ialomița, CJRAE Iași, CJRAE Ilfov, CJRAE Maramureș, CJRAE Neamț, CJRAE Prahova, CJRAE Sălaj, CJRAE Satu Mare, CJRAE Sibiu, CJRAE Suceava, CJRAE Teleorman, CJRAE Timiș, CJRAE Tulcea, CJRAE Vâlcea, CJRAE Vaslui, CJRAE Vrancea, CJRAE Cluj.



## Regulamentul concursului regional „Călătorie în lumea sentimentelor ”

### Organizatori:

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Hunedoara

**Titlul concursului:** „CĂLĂTORIE ÎN LUMEA SENTIMENTELOR”

**Scopul:** conștientizarea de către elevi a trăirilor afectiv-emoționale în contextul relațiilor interumane și facilitarea exprimării acestora prin crearea de povești și desene.

**Grupul țintă:** Elevii claselor de gimnaziu (clasele V-VIII) cu vârsta cuprinsă între 10-11 și 14-15 ani.

### CONDIȚII PRIVIND PARTICIPAREA LA CONCURS

- Pot participa la concurs elevii claselor gimnaziale cu vârsta de minim 10 și maxim 15 ani împliniți la data începerii concursului;
- Concursul se desfășoară pe două secțiuni: secțiunea claselor V-VI și secțiunea claselor VII-VIII;
- Povestea și desenul atașat poveștii pot fi realizate individual sau de către echipe formate din maxim 2 elevi de la aceeași unitate școlară;
- Fiecare unitate școlară poate participa la faza județeană cu maxim 3 lucrări / secțiune;
- Fiecare unitate școlară va desemna un profesor îndrumător pentru elevii care participă la concurs;
- Se poate participa la concurs cu una sau mai multe povești create de către aceiași concurenți, dacă la nivel de școală se situează în primele 3 cele mai bune lucrări;
- Lucrările vor fi înscrise în concurs de către profesorii îndrumători din școala participantă, până la data de **15 martie 2019**, însoțite în mod obligatoriu de fișa de înscriere, pe adresa de email a CJRAE din județul de proveniență a participanților;
- În cazul în care se constituie echipe din alte județe cu care CJRAE Hunedoara nu a încheiat un acord de parteneriat, acestea își vor putea înscrie lucrările pentru etapa județeană a concursului la CJRAE Hunedoara, pe adresa [cjraehd@yahoo.com](mailto:cjraehd@yahoo.com), până la data de **15 martie 2019**.

### CONDIȚII PRIVIND CREAREA POVEȘTII:

- Povestea va fi scrisă în format text, fără să depășească 4 pagini A4;
- Povestea va fi redactată într-un document Word sau OpenOffice, utilizând fontul Times New Roman, caracter de 12, la 1,5 distanță între rânduri, cu diacritice;



- c) Desenul atașat poveștii va fi scanat și trimis în format .jpg;
- d) Fiecare poveste trebuie să aibă un titlu;
- e) Personajul principal este un personaj uman (cel care pleacă în călătorie);
- f) În poveste să se regăsească personaje ce întruchipează sentimente;
- g) Personajele sentimente trebuie să fie bine conturate, astfel încât prin atitudinea și acțiunile lor să caracterizeze un personaj ușor de recunoscut;
- h) Prin poveste se vor evidenția următoarele:
  - efectele sentimentelor asupra personajului uman;
  - modalități de manifestare a sentimentelor în diferite contexte;
  - modalitățile prin care sentimentele pozitive înving sentimentele negative.

### **CRITERII DE EVALUARE:**

- Evaluarea lucrărilor la nivel județean și regional se realizează de către o echipă de jurizare ai cărei membri sunt aleși după criteriile stabilite de fiecare CJRAE participant sau, în cazul etapei regionale, de către CJRAE Hunedoara;
- În etapa jurizării (la nivel județean sau regional) evaluatorii nu vor cunoaște numele sau școala / localitatea de proveniență ale participanților;
- Se va evalua fiecare lucrare, ținându-se cont de următoarea pondere: 70% din nota lucrării va fi acordată povestirii, iar 30% va fi acordată desenului care însoțește povestirea:

#### **I. POVESTE (70% din nota finală):**

1. Identificarea corectă a sentimentelor și a modului în care acestea influențează comportamentul uman precum și a modalităților de exprimare adecvată a trăirilor afective
2. Respectarea condițiilor din regulamentul privind redactarea poveștii
3. Creativitate, originalitate
4. Exprimare coerentă, cursivă, clară
5. Identificarea și utilizarea caracteristicilor poveștii
6. Mesajul poveștii să fie în concordanță cu tema aleasă
7. Conturarea personajelor în acord cu caracteristicile sentimentelor pe care le reprezintă

#### **II. DESEN (30% din nota finală):**

1. Sumarizarea conținutului și mesajului poveștii în desen
2. Originalitatea desenului
3. Esteticul desenului



## **Anexa**

### **Fișă de înscriere la concursul „CĂLĂTORIE ÎN LUMEA SENTIMENTELOR”**

Unitatea școlară: \_\_\_\_\_

Adresa unității școlare: \_\_\_\_\_

Localitatea: \_\_\_\_\_

Județul: \_\_\_\_\_

Titlul poveștii	Numele și prenumele profesorului coordonator	Datele de contact ale profesorului coordonator (telefon, email)	Numele și prenumele autorului poveștii	Clasa	Numele și prenumele autorului desenului	Clasa