



Proiectul județean ”Prevenirea și combaterea violenței prin peer mediation”

- Ediția a V-a, ianuarie – iunie 2019 -

CAEJ 2019

Domeniul educație civică, voluntariat, proiecte caritabile, poziția 49

Organizatori:

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Hunedoara

Persoane de contact:

Ianachis Clara - profesor consilier școlar CJRAE Hunedoara, telefon 0245/219074

Crăciun Gabriela - profesor consilier școlar CJRAE Hunedoara, telefon 0245/219074

REZUMATUL PROIECTULUI

Obiectivul principal al implementării acestui proiect constă în prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, la nivel de județ.

Proiectul se adresează cadrelor didactice și elevilor din clasele de gimnaziu și clasele de liceu. La ediția anterioară, au participat 35 elevi mediatori voluntari, coordonați de 8 cadre didactice din 5 unități școlare din județ. Beneficiarii direcți au fost elevii mediatori precum și colegii lor, elevii mediați și cei care au fost observatori ai medierii de conflicte. Beneficiarul indirect a fost comunitatea școlară.

Principala activitate a proiectului constă în formarea echipelor de peer mediation, constituite din minim 2, maxim 6 elevi voluntari și un cadru didactic coordonator. Echipa de peer mediation se deosebește de alte tipuri de grupuri de mediere a conflictelor, prin faptul că mediatorii sunt elevi și intervin în conflicte generate de egalii lor.

Rolul echipelor de peer mediation, este acela de a interveni ori de câte ori în grupul – clasă de elevi va izbucni un conflict între colegi sau între colegi și alți elevi din școală, în scopul de a ameliora sau anihila conflictul. Este o echipă de intervenție, a cărei necesitate se evidențiază mai ales prin faptul că aceasta poate interveni imediat, și chiar are posibilitatea de a preveni ca unele conflicte să ia amploare. Elevii care participă la acțiuni de mediere intervin în cadrul colectivului de elevi ai clasei din care fac parte, ei fiind cei care-și cunosc cel mai bine colegii, dar și între colegii de clasă și elevi ai altei clase din școală. Intervenția se realizează într-un spațiu prestabilit pentru mediere, în unitatea școlară.

Impactul educativ constă în dobândirea de competențe și experiență în mediere de conflicte de către cadre didactice și elevii voluntari participanți la formare.

Str. Gh. Barițiu nr. 2, 330065 - DEVA,
jud. HUNEDOARA

Tel/Fax: +40 (0254)219074,

e-mail:office@cjraehd.ro

<https://cjraehd.ro/>



Înscrierea elevilor în echipe este voluntară. Fiecare echipă va avea un coordonator cadru didactic din unitatea școlară. Coordonatorul echipei/echipelor (un profesor coordonator va putea coordona una sau mai multe echipe) va selecta și înscrie membrii echipei în proiect, va forma la elevi abilități de mediere, va informa și coordona echipa pe tot parcursul derulării proiectului, participând la acțiunile de mediere și/sau supervizându-le. Nu se va constitui mai mult de o echipă de elevi mediatori, la nivel de clasă.

Proiectul se va finaliza cu centralizarea de către CJRAE Hunedoara a datelor ce rezultă din întreaga activitate de mediere, la nivel de județ. Aceste date vor putea oferi mai multe informații despre tipul de conflicte ce au loc în mediul școlar, despre modalitățile eficiente sau ineficiente de intervenție și mai ales va constitui o bază de date de la care se poate pleca în implementarea altor intervenții de mediere, cu grad sporit de eficacitate în mediul școlar pentru toți participanții la educație.

Responsabilitățile cadrului didactic coordonator al echipei de peer mediation, sunt:

- să formeze echipa la nivel de clasă, compusă din minim 2 elevi - maxim 6 elevi, voluntari care trebuie să-și formeze abilități elementare de comunicare și mediere a conflictelor, de negociere, să fie credibili și respectați la nivelul colectivului clasei unde vor desfășura intervenția;
- să monitorizeze cazurile de violență pentru care echipa intervine (prin îndrumarea echipei de mediere și supervizarea acesteia), pe tot parcursul perioadei de derulare a proiectului și să completeze fișa de monitorizare (anexa 2 din proiect);
- să informeze conducerea unității și a tuturor cadrelor didactice din școală de existența unor echipe de peer mediation și scopul acestora;
- să formeze la elevii echipelor de mediere abilități specifice de mediere a conflictelor;
- să colaboreze cu Comisia de Prevenire și Combatere a Violenței în Mediul Școlar din unitate, precum și cu alte cadre didactice sau specialiști implicați în procesul de prevenire și combatere a violenței din școală sau din instituții specializate.

Argument, justificare, context

Măsuri de prevenire sau combatere a violenței în școală au mai existat, unele s-au remarcat prin austeritate, altele prin exersarea democrației. Dacă primele erau des utilizate în trecut, astăzi primează cele prin care tânărul devine din ce în ce mai conștient de drepturile pe care le dobândește atât în școală, cât și în societate, în general. Cu toate acestea nu se poate vorbi de o eradicare a violenței în mediul școlar. Astăzi, când vorbim de violență ne referim la toate aspectele ei: de la formele fizice până la cele de natură psihică și emoțională. Cauzele manifestărilor violente în școală sunt multiple și nu țin numai de factorii educaționali.

O modalitate aparte de combatere și nu în ultimul rând, de prevenire a violenței școlare este medierea conflictelor. Dar și în această situație, s-a constatat că mult mai eficient este ca această mediere să fie exersată de către mediatori ce au aceeași vârstă și statut cu persoanele mediate, respectiv cu elevii. Astfel, s-a născut ideea de peer mediation în școală.

Combaterea violenței prin peer mediation a devenit o modalitate din ce în ce mai acceptată în școala românească, însă, pentru a implementa un program specific în acest sens, este nevoie de o selecție bine întemeiată a persoanelor (cadre didactice și elevi voluntari), precum și o pregătire preliminară a acestora. Profilul unui elev sau profesor mediator școlar cuprinde obligatoriu câteva trăsături, și anume: abilități de negociere, sociabilitate, imparțialitate, corectitudine, atitudine care impune respectul colegilor/elevilor, persoană de încredere etc.



Scopul proiectului: prevenirea și combaterea violenței la nivel de școală prin implicarea directă a elevilor în acțiuni de mediere a conflictelor.

Descrierea grupului țintă cărui i se adresează proiectul: elevi ai claselor V – XII

Descrierea activităților

Activitatea nr. 1

- a) Titlul activității: **Promovarea proiectului la nivelul grupului țintă**
- b) Perioada: **14.01.2019 – 18.01.2019**
- c) Loc de desfășurare: sediul CJRAE Hunedoara
- d) Participanți: echipa de proiect;
- e) Descrierea activității: descrierea proiectului (scop, obiective, calendarul activităților) se va promova în unitățile școlare din județ prin postarea pe forumul ISJ Hunedoara, site-ul cjraehd.ro și prin e-mail către profesorii consilieri școlari și consilierii educativi.

Activitatea nr. 2

- a) Titlul activității: **Înscrierea participanților**
- b) Perioada: **21.01.2019 – 31.01.2019**
- c) Loc de desfășurare: unitățile școlare;
- d) Participanți: elevi, cadre didactice coordonatoare;
- e) Descrierea activității: profesorii coordonatori vor înscrie în proiect echipele de peer mediation (minim 2 elevi, maxim 6 elevi într-o echipă/clasă), conform Anexei 1, și vor trimite fișele de înscriere la adresa de e-mail: cjraehd@yahoo.com.

Activitatea nr. 3

- a) Titlul activității: **Informare și schimb de experiență între elevi**
- b) Perioada: **11.02.2019 – 28.02.2019**
- c) Loc de desfășurare: Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara;
- d) Participanți: elevi și cadrele didactice coordonatoare;
- e) Descrierea activităților: elevii voluntari înscriși în etapa anterioară vor participa împreună cu cadrele didactice coordonatoare ale echipelor de peer mediation la o sesiune de formare/informare realizată de către Pădurean Marius-Bogdan & Popa Cristian Birou de mediatori asociați.

Activitatea nr. 4

- a) Titlul activității: **Implicarea directă a elevilor în activități de mediere a conflictelor**
- b) Perioada: **01.03.2019 – 17.05.2019**



- c) Loc de desfășurare: unități școlare cu clasele V – XII din județ;
- d) Participanți: elevi și cadre didactice;
- e) Descrierea activității: în fiecare unitate școlară participantă se vor desfășura activități de mediere a conflictelor de către echipele formate, sub supervizarea cadrelor didactice coordonatoare.

Activitatea nr. 5

- a) Titlul activității: **Transmiterea și centralizarea datelor privind cazurile mediate**
- b) Perioada: **20.05.2019 – 24.05.2019;**
- c) Loc de desfășurare: unități școlare cu clasele V – XII din județ;
- d) Participanți: cadre didactice și elevi din echipele constituite;
- e) Descrierea activității: cadrele didactice coordonatoare vor transmite datele privind cazurile de mediere, conform Anexei 2, către CJRAE Hunedoara, prin adresa de e-mail: cjraehd@yahoo.com , unde vor fi centralizate la nivel județean.

Activitatea nr. 6

- a) Titlul activității: **Acordarea certificatelor de voluntar**
- b) Perioada estimată: **27.05.2019 – 14.06.2019;**
- c) Loc de desfășurare: sediul CJRAE Hunedoara;
- d) Participanți: elevi și cadre didactice participante la proiect, comunitatea școlară;
- e) Descrierea activității: organizatorii vor acorda fiecărui elev din echipele de peer mediation câte un certificat de voluntar pentru activitățile desfășurate în cadrul proiectului.

Parteneri implicați în proiect: Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara
Pădurean Marius-Bogdan & Popa Cristian Birou de mediatori asociați.



Anexa 1

FIȘA DE ÎNSCRIERE LA PROIECTUL

„Prevenirea și combaterea violenței prin peer-mediation”

2019

Unitatea școlară: _____

Coordonator echipă peer mediation: _____
(cadru didactic)

Date de contact coordonator (telefon/e-mail):

Componența echipei:

Nr. crt.	Numele și prenumele elevilor	Clasa
1.		

Data înscrierii: _____

Semnătura profesorului coordonator _____



Anexa 2

**CENTRALIZATORUL DATELOR
PRIVIND MONITORIZAREA CONFLICTELOR PRIN PEER MEDIATION**

Unitatea școlară: _____

Nr. crt.	Nume, prenume (doar inițiale) elev implicat în conflict	Vârsta	Clasa	Locul și data când s-a produs conflictul	Momentul când s-a produs conflictul*	Caz recidivat DA/NU	Cauze care au determinat conflictul	Dificultăți întâmpinate pe parcursul actului de mediere	Măsuri de reglare a dificultăților	Numele elevilor care au mediat cazul

*La rubrica: *Momentul când s-a produs conflictul* se va preciza când s-a produs conflictul: în timpul orelor de predare, în timpul pauzelor, înainte sau după încheierea programului școlar.

Coordonator (nume/prenume): _____

Semnătură coordonator: _____

Data transmiterii: _____