



Proiectul Județean „Grădina Emoțiilor”

EDIȚIA a V-a

PERIOADA DE DESFĂȘURARE

februarie - iunie 2019

CAEJ 2019, pozitia 65

DOMENIUL ȘTIINȚIFIC

Organizatori:

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Hunedoara

Persoană de contact Ianachis Clara - profesor consilier școlar CJRAE Hunedoara, telefon 0784295340

Costescu Magdalena- profesor consilier școlar Liceul Tehnologic „G. Moisil” Deva, telefon 0254/221280

REZUMATUL PROIECTULUI

Proiectul educațional „Grădina emoțiilor” își propune dezvoltarea competențelor emoționale ale preșcolarilor, iar începând cu ediția din anul 2019, ne propunem ca acest proiect să se adreseze și elevilor din ciclul primar, cu accent pe dezvoltarea abilităților de adaptare la propriile emoții cât și la emoțiile celorlalți.

La ediția anterioară a proiectului, în anul școlar 2017-2018, au participat 12 grupe de preșcolari coordonați de 20 cadre didactice din 5 unități școlare.

Beneficiarii direcți ai proiectului sunt preșcolarii din grupa mare și elevii de nivel primar, iar beneficiarii indirecti sunt cadrele didactice, părinții și comunitatea.

Activitățile propuse în cadrul proiectului: promovarea proiectului la nivelul unităților școlare; desfășurarea de activități de către cadrele didactice împreună cu preșcolarii din grupa mare și elevii de nivel primar, prin care aceștia identifică emoții, diferențiază între reacțiile emoționale adecvate și cele neadecvate, învață modalitățile de gestionare a propriilor emoții; realizarea unui colaj de către fiecare cadru didactic împreună cu copiii din grupă/clasă, prin care se ilustrează cele mai importante rezultate ale activităților desfășurate pe parcursul proiectului; jurizarea colajelor la nivel județean, premiarea lor și realizarea unei expoziții la sediul Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara; realizarea unui volum de lucrări în format electronic (CD) cu ISBN, care conține jocuri propuse de cadrele didactice pentru dezvoltarea competențelor emoționale ale preșcolarilor/elevi nivel primar, și distribuirea CD ului către unitățile de învățământ participante.



Activitatea principală a proiectului vizează organizarea concursului de colaje realizate de către cadrele didactice împreună cu preșcolarii/elevi nivel primar, prin care sunt ilustrate activitățile de dezvoltare emoțională.

Impactul educativ estimat asupra grupului țintă este formarea și valorificarea de achiziții fundamentale în plan emoțional și social la preșcolarii din grupa mare/elevi nivel primar, precum și crearea unui climat de comunicare empatică.

PREZENTAREA PROIECTULUI

Argument, justificare, context

Dezvoltarea emoțională optimă reprezintă una dintre componentele esențiale ale adaptării. Ea este necesară pentru menținerea stării de sănătate mentală și influențează dezvoltarea și menținerea relațiilor sociale.

Întrucât perioadele preșcolară și școlară mică sunt de intense schimbări, adaptări și achiziții în viața copilului în care emoțiile însoțesc toate manifestările acestuia, o înțelegere aprofundată a acestora va conduce la cunoașterea unor modalități prin care anumite emoții pot fi gestionate. Emoțiile sunt importante pentru că ajută la formarea și menținerea relațiilor cu ceilalți, ajută copiii să se adapteze la mediul social al grădiniței și la situațiile complexe de viață.

În acest context, dobândirea unor strategii de reglare emoțională favorizează capacitatea de a exercita controlul asupra propriului comportament, iar abilitățile de a-și înțelege propriile emoții și ale celorlalți și de a le exprima în mod adecvat sunt esențiale pentru relaționarea cu cei din jur.

Scopul proiectului

Dezvoltarea competențelor emoționale ale preșcolarilor și elevilor din ciclul primar prin abilitarea lor de a se adapta atât la propriile emoții cât și la emoțiile celorlalți

Obiectivele specifice ale proiectului

- Dezvoltarea capacității de denumire, recunoaștere și manifestare a emoțiilor
- Evaluarea și premierea colajelor înscrise în concurs;
- Promovarea exemplurilor de bună practică legate de dezvoltarea abilităților socio-emoționale.

Grup țintă: preșcolarii din grupa mare, elevi nivel primar din unitățile școlare ale județului Hunedoara.

Durata proiectului: februarie - iunie 2019

Descrierea activităților

Activitatea nr.1

- a) Titlul activității: **Promovarea proiectului la nivelul unităților școlare**
- b) Data/perioada de desfășurare: **11 -15 februarie 2019**
- c) Locul de desfășurare: sediul CJRAE Hunedoara



- d) Participanți: cadre didactice
- e) Descrierea pe scurt a activității: organizatorii vor prezenta proiectul, scopul, activitățile și calendarul de desfășurare pe site-ul CJRAE Hunedoara, forumul ISJ Hunedoara, e-mail către profesorii consilieri școlari.

Activitatea nr.2

- a) Titlul activității: **Desfășurarea activităților de dezvoltare emoțională și socială**
- b) Data/perioada de desfășurare: **18 februarie - 29 martie 2019**
- c) Locul desfășurării: în sala de grupă/sala de clasă
- d) Participanți: copiii din grupa mare și educatorul/ consilierul școlar
- e) Descrierea pe scurt a activității: cadrele didactice vor desfășura activități cu grupa de copii/clasa de elevi care să-i conducă la identificarea emoțiilor de bază (bucurie, tristețe, frică, furie), să diferențieze între reacțiile emoționale adecvate și cele neadecvate, să învețe modalități de gestionare a propriilor emoții, toate acestea ducând la dezvoltarea emoțională și socială.

Activitatea nr. 3

- a) Titlul activității: **Realizarea colajelor cu produse ale activităților de dezvoltare emoțională**
- b) Data/perioada de desfășurare: **01 - 19 aprilie 2019**
- c) Locul desfășurării: unitățile de învățământ participante la proiect
- d) Participanții: cadrele didactice din grădinițe/școli, preșcolarii, elevii de nivel primar
- e) Descrierea pe scurt a activității: fiecare cadru didactic împreună cu copiii din grupă/clasă vor realiza un colaj care să reprezinte produsul unei activități de dezvoltare socio-emoțională realizată în cadrul proiectului respectând cerințele din regulament.
La nivelul fiecărei unități de învățământ se vor selecta cele mai bune 3 colaje pentru fiecare secțiune care vor fi trimise la CJRAE Hunedoara până la data de **19 aprilie 2019**, însoțite de fișa de înscriere, pentru a participa la faza județeană a concursului.
Fiecare colaj va fi etichetat pe verso și va conține următoarele date: titlul colajului, instituția, grupa/clasa, numele și prenumele cadrului didactic coordonator.

Activitatea nr. 4

- a) Titlul activității: **Desfășurarea concursului la nivel județean și organizarea expoziției de colaje**
- b) Data/perioada de desfășurare: **6 mai - 17 mai 2019**
- c) Locul desfășurării: CJRAE Hunedoara
- d) Participanții: organizatorii din cadrul CJRAE Hunedoara
- e) Descrierea pe scurt a activității: Comisia de jurizare constituită la nivelul CJRAE Hunedoara va verifica dacă colajele primite corespund regulamentului (cele care nu corespund regulamentului vor fi eliminate) și va face evaluarea acestora pe baza fișei de jurizare pusă la dispoziție de către organizatori. Lucrările cele mai bune vor fi premiate la nivel județean (premiile I, II, III și 2 mențiuni pentru fiecare secțiune).



Toate colajele înscrise în concurs vor fi prezentate într-o expoziție la sediul Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara.

Activitatea nr. 5

- a) Titlul activității: **Realizarea și distribuirea volumului de lucrări ”Grădina emoțiilor”**
- b) Data/perioada de desfășurare: **19 aprilie - 14 iunie 2019**
- c) Locul desfășurării: unitățile de învățământ participante la proiect, CJRAE Hunedoara
- d) Participanții: cadrele didactice, organizatorii.
- e) Descrierea pe scurt a activității: cadrele didactice vor elabora lucrări cu exemple de jocuri utile pentru dezvoltarea competențelor emoționale ale preșcolarilor/elevi nivel primar și le vor transmite pe adresa de e-mail cjraehd@yahoo.com până la data de **19 aprilie 2019**, pentru a fi cuprinse într-un volum electronic de lucrări (CD), cu ISBN, ce va fi distribuit unităților de învățământ cu nivel preșcolar și primar, reprezentând repere educative în munca cu copiii.



Regulamentul concursului județean „Grădina emoțiilor”

Organizatori:

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Hunedoara

Titlul concursului: „Grădina emoțiilor”

Scopul: Dezvoltarea competențelor emoționale ale preșcolarilor și elevilor de nivel primar prin abilitarea lor de a se adapta atât la propriile emoții cât și la emoțiile celorlalți.

Obiective specifice:

- Dezvoltarea capacității de denumire, recunoaștere și manifestare a emoțiilor);
- Evaluarea și premierea colajelor înscrise în concurs;
- Promovarea exemplelor de bună practică legate de dezvoltarea abilităților socio-emoționale.

Grupul țintă: Preșcolarii din grupa mare și elevi din ciclul primar din unitățile școlare ale județului Hunedoara

CONDIȚII PRIVIND PARTICIPAREA LA CONCURS:

A. Pot participa la concurs preșcolarii din grupa mare și elevi din ciclul primar din unitățile școlare ale județului Hunedoara;

B. Fiecare unitate școlară poate participa la faza județeană a concursului cu maxim 3 lucrări/secțiune. Cele trei secțiuni sunt: grupa mare și clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, clasa a III-a și clasa a IV-a;

C. Colajele vor fi înscrise în concurs de către profesorii îndrumători din școala participantă, până la data de **19 aprilie 2019**, însoțite în mod obligatoriu de fișa de înscriere;

D. Colajele vor trebui să respecte următoarele cerințe:

- la realizarea colajului trebuie să participe întreg colectivul grupei, colajul reprezentând produsul unei activități realizate de cadrul didactic la grupa de copii în cadrul proiectului;
- colajul trebuie să fie montat/ realizat pe o coală de carton cu dimensiunea minimă 297x420 mm (A3) și maximă 841x1189 mm (A0);
- colajul trebuie să exprime tematica proiectului.

E. Fiecare colaj va fi etichetat pe verso și va conține următoarele date: titlul colajului, instituția, grupa/clasa, numele și prenumele cadrului didactic coordonator.



CRITERII DE EVALUARE:

- Evaluarea colajelor la nivel județean se realizează de către o echipă de jurizare ai cărei membri sunt aleși după criteriile stabilite de către CJRAE Hunedoara;
- În etapa jurizării evaluatorii nu vor cunoaște numele sau școala / localitatea de proveniență ale participanților;
- Lucrările vor fi evaluate ținând cont de următoarele criterii: respectarea temei; expresivitate, impact; creativitate, originalitate; claritatea mesajului; valoare artistică / estetică

CONDIȚII PRIVIND REDACTAREA LUCRĂRILOR CU JOCURI:

- a) Lucrarea va fi redactată într-un document Word sau OpenOffice, utilizând fontul Times New Roman, caracter de 12, la 1,5 distanță între rânduri, cu diacritice;
- b) Lucrarea va cuprinde obligatoriu următoarea structură: titlul; materialele necesare; desfășurarea activității/jocului (se va descrie activitatea detaliat, ținând cont de toate etapele desfășurării sale); utilitate sau rezultate; anexe; bibliografie.

Coordonatorii proiectului își rezervă dreptul de a nu cuprinde pe CD lucrările care nu respectă condițiile prevăzute de prezentul regulament și pe acelea care sunt preluate în mare parte din alte surse. Se vor aprecia activitățile originale, care sunt în acord cu tema proiectului.



Anexa 1

**Fișă de înscriere
„Grădina emoțiilor”**

Unitatea școlară _____

Grupa/clasa: _____

Nume și prenume cadru didactic _____

Date de contact cadru didactic (telefon, email) _____

Titlul colajului: _____

Data

Semnătura