



FIȘA DE OBSERVARE A COPILULUI DE 5 - 6 ANI

(pentru părinți)

Nr. crt.	Comportamente observate de părinte la copil	Da	Nu	Parțial
1.	*Copilul respectă regulile pe care le cunoaște și indicațiile pe care i le dau părinții.			
2.	*Înțelege consecințele nerespectării regulilor.			
3.	Acceptă ușor schimbarea regulilor în timpul jocului.			
4.	Oferă și primește cu ușurință obiecte/jucării în timpul jocului cu alți copii.			
5.	*Inițiază jocuri cu alți copii de aceeași vârstă, de cele mai multe ori.			
6.	*Așteaptă să îi vină rândul într-o situație de joc sau activitate desfășurată cu alți copii.			
7.	Îi ascultă și pe ceilalți când vorbesc.			
8.	Ajută la activități simple în casă.			
9.	Spune când simte emoții: vesel, trist, furios sau când îi este teamă.			
10.	*Emoțiile lui sunt potrivite contextului în care le exprimă.			
11.	Spune când alții sunt veseli, triști, furioși sau le este teamă.			
12.	*Se liniștește ușor după ce s-a supărat.			
13.	*Poate rămâne concentrat la o activitate sau joc cel puțin 20 de minute.			
14.	*Finalizează activitățile începute, de cele mai multe ori, fără să fie atenționat de adult.			
15.	Duce la bun sfârșit o activitate, chiar dacă se aud alte sunete/zgomote în jur.			
16.	*Numără în ordine de la 1 la 10.			
17.	*Cunoaște cifrele de la 1 la 10			
18.	Redă o poveste nouă, reamintindu-și evenimentele principale din aceasta.			
19.	Folosește obiecte cunoscute pentru a găsi noi utilizări ale acestora.			



20.	Spune care obiect este cel mai mare sau cel mai lung sau cel mai greu (cel mai mic sau cel mai scurt sau cel mai ușor) dintr-o mulțime de obiecte.			
21.	*Describe pașii unei activități simple, în ordinea în care trebuie făcuți.			
22.	*Indică obiecte aflate: sus, jos, în față, în spate, pe, sub.			
23.	*Vorbește în propoziții simple și complexe pentru a descrie o întâmplare sau o poveste.			
24.	*Vorbește suficient de clar pentru a fi înțeles de ceilalți.			
25.	Redă o poveste cunoscută, cu sau fără suport (planșe sau animație).			
26.	Folosește corect cuvintele uzuale la singular și la plural.			
27.	Colorează cu grijă în interiorul conturilor diferite figuri.			
28.	*Copiază desene cu diferite forme.			
29.	*Face diferite construcții din cuburi/îmbină cartonașe de puzzle în poziția corectă.			
30.	Urcă/coboară scări, aleargă, sare, stă într-un picior.			

Precizări privind completarea fișei:

Fiecare comportament precizat în fișă se notează cu una dintre variantele „Da”, „Nu” sau „Parțial”. Se notează cu „Da”- dacă comportamentul respectiv este pe deplin realizat de copil, cu „Nu”- dacă nu poate fi identificat, iar „Parțial”- exprimă faptul că acel comportament se aplică uneori, în anumite situații, dar nu este încă stabil.

Cele 30 de comportamente descrise în fișă se referă la competențe din domeniile : socio-emoțional, cognitiv, verbal și motric, pentru intervalul de vârstă 5 – 6 ani.

Pentru ca răspunsurile să aibă o notă cât mai mare de obiectivitate, recomandăm părinților să completeze această fișă pentru comportamente care se observă în momentul de față, nu pentru ceea ce copilul ar putea face în viitor.

Cum știm, prin completarea acestei fișe, dacă copilul este pregătit să facă față provocărilor din clasa pregătitoare sau nu ?

Dacă se obține „Da”, *cel puțin* pentru comportamentele notate cu asterisc (*), atunci preșcolarul poate face față unei noi provocări, și anume, intrarea în clasa pregătitoare, *dar* mai are lucruri de învățat.

Menționăm faptul că această fișă de observație nu are un caracter exhaustiv, orice informații suplimentare fiind relevante pentru cunoașterea mai aprofundată a dezvoltării copilului. Cu atât mai mult cu cât în cadrul observării copilului în mediu familial de acasă, pot să apară evaluări subiective ale comportamentelor descrise în fișă.