



**FIȘA DE OBSERVARE A DEZVOLTĂRII
COPILULUI DE VÂRSTA: 18 - 36 luni
(Fișă adaptată pentru cadre didactice)**

Nr. crt.	Comportamente observate de cadre didactice	Da	Nu	Parțial
1.	*Copilul apucă între degetul mare și celelalte degete ale mâinii obiecte/jucării relativ mici, răsfoiește paginile unei cărți, folosește lingurița pentru a mânca (nu neapărat într-un mod corect și ordonat).			
2.	*Mută/răsuțește, așează/oferă sau ia obiecte în timp ce își menține echilibrul în picioare; inițiază și execută fără sprinjin pașii de mers.			
3.	Aleargă, sare, urcă/coboară scările.			
4.	*Întoarce capul/corpul spre locul în care s-a produs un sunet/zgomot puternic sau neobișnuit pentru el.			
5.	*Urmărește cu privirea un spot luminos care se mișcă pe un perete sau urmărește cu privirea imaginile indicate pe o planșă sau într-o carte cu desene colorate.			
6.	**Se cere la toaletă atunci când simte o necesitate, pe timp de zi. <i>Purtarea pampers-ului este un indiciu că, copilul nu și-a format încă pe deplin deprinderea de a se cere la toaletă.</i>			
7.	Evită locurile sau obiectele indicate ca periculoase de către adult și spune ce poate întâmpla dacă nu face ce i se spune.			
8.	*Își spune numele atunci când este întrebat de educator sau o altă persoană cum îl cheamă.			
9.	Este prietenos, de cele mai multe ori, cu persoanele străine: zâmbește, schițează gestul că dorește să se apropie, primește/oferă obiecte de la o persoană străină.			
10.	*Imită comportamente ale unui adult sau alt/alți copii: ridică mâinile, bate din palme, face ca și cocoșul etc.			
11.	*Cere adultului jucăria/obiectul care se află pe o etajeră la care nu poate ajunge sau cere apă când îi este sete etc.			
12.	Cunoaște reguli: Salută sau răspunde la salutul adulților când intră în încăpere, își aranjează hăinuțele înainte de culcare etc.			
13.	Identifică corect personajul vesel și cel trist din planșe, desene cu povești, filmulețe pentru copii.			
14.	*Pronunță numele persoanei din familie: mama, tata, bunicul, bunica etc., în prezența acesteia.			
15.	Numește și indică diferite părți ale corpului la el sau la: păpuși, planșe cu personaje sau desene.			
16.	Spune dacă este fetiță sau băiat, când este întrebat.			



17.	*Își spune numele când se vede în oglindă sau arată imaginea sa din oglindă			
18.	*Arată obiecte uzuale numite de educator Ex: minge, păpușă, masă, scaun, etc.			
19.	*Redă în cuvinte – frază (între 18 și 24 luni) <i>sau</i> în câteva propoziții simple (după 24 luni) o poveste/întâmplare cunoscută.			
20.	Copilul știe că apăsarea butonului unei sonerii produce un sunet, apăsarea unui întrerupător conduce la aprinderea unui bec, deschiderea unui robinet face să curgă apa etc. Ca urmare, copilul acționează conform celor cunoscute de el, în urma exersării.			
21.	*Își poate menține atenția concentrată, fără întrerupere, într-o activitate plăcută/joc plăcut: -între 2/3 și 10 minute (între 18 și 24 luni); -între 10 și 15 minute (între 24 și 36 luni).			
22.	Grupează/indică obiecte/jucării în categorii: -mari - mici -multe - puține			
23.	Aranjează corect cartonașe de puzzle (pentru copii între 2 și 3 ani), face diverse construcții din cubulețe, folosește un băț în loc de cal, folosește un bețișor în loc de linguriță pentru păpuși etc.			

Precizări privind completarea fișei:

Fiecare comportament precizat în fișă se notează cu una dintre variantele „Da”, „Nu” sau „Parțial”. Se notează cu „Da”- dacă comportamentul respectiv este pe deplin realizat de copil, cu „Nu”- dacă nu poate fi identificat, iar „Parțial”- exprimă faptul că acel comportament se aplică uneori, în anumite situații, dar nu este încă stabil.

Cunoscând faptul că achizițiile copilului de vârstă mică, progresează într-un mod accelerat de la o lună la alta, pentru a face o diferențiere mai fină, precizăm că, **comportamentele notate cu un asterisc (*) ar trebui să se regăsească în mod firesc la copilul de 18 luni**, iar după împlinirea vârstei de 24 luni se va urmări dacă toate comportamentele precizate în fișă, sunt formate.

Este evident că, comportamentele realizate de copil la 36 luni sunt mult mai bine formate față de copilul cu vârsta de 24 luni și cu atât mai mult față de 18 luni.

Ca urmare, dacă copilul cu vârsta între 18 și 36 luni va avea notate cu „Da” toate comportamentele notate cu un asterisc (*), acesta este semnul unei bune dezvoltări pe plan fizic, socio-afectiv și cognitiv. Dacă se obține „Da” la toate sau la majoritatea dintre cele notate în fișă, atunci dezvoltarea sa se află la un nivel superior, dar precizăm că acest fapt se întâmplă în majoritatea cazurilor după vârsta de 2 ani.

Comportamentul notat cu dublu asterisc (**)- se ia în considerare de la vârsta de 1 an și 8 luni, iar copilul între 2 - 2 ½ ani ar trebui să primească un „Da” categoric, la acest item.



Recomandăm cadrelor didactice să completeze această fișă doar după ce copilul s-a adaptat condițiilor de la creșă. Astfel, comportamentul copilului poate fi observat cu acuratețe, după o lună (în medie) de frecvență cu consecvență a creșei. În acest caz, copilul se desparte mai ușor de persoana care îl aduce cel mai adesea la creșă, nu mai plânge la activitățile desfășurate de educator cu el și alți copii de la grupă, nu refuză mâncarea în mod contant și doarme împreună cu ceilalți copii la orele stabilite. Este de la sine înțeles că timpul de adaptare și răspunsul copilului la cerințele educatorului sunt diferite de la caz la caz.

Menționăm faptul că această fișă de observație nu are un caracter exhaustiv, orice investigații suplimentare fiind relevante pentru cunoașterea mai aprofundată a dezvoltării copilului. Comportamentul copilului în creșă poate fi diferit față de cel din mediul familial, de acasă. De aceea, recomandăm cadrelor didactice să nu ofere detalii părinților în ceea ce privește completarea fișei (*Fișa de observare a comportamentelor copilului - adaptată pentru părinți*), chiar dacă comportamentele ce trebuie observate sunt aceleași atât la creșă, cât și acasă.
