CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ŞI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ HUNEDOARA

MINISTERUL EDUCAȚIEI

”Ambasadorii antibullying”

Proiect înscris în Calendarul Activităților Educative Județene, poziția 65

An școlar 2023 -2024

Ediția a IV-a

INIȚIATOR/ORGANIZATOR:

Centrul Judeţean de Resurse şi Asistenţă Educaţională Hunedoara

COORDONATOR / RESPONSABIL PROIECT:

Prof. consilier școlar Crăciun Gabriela – CJRAE Hunedoara

TIPUL ACTIVITĂŢII PRINCIPALE DIN CADRUL PROIECTULUI:

Proiect social

DOMENIUL ÎN CARE SE ÎNCADREAZĂ PROIECTUL:

Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile

ARGUMENT, JUSTIFICARE, CONTEXT:

Creșterea violenței în mediul școlar, atât din punct de vedere al numărului de elevi autori, cât și al frecvenței actelor de violență școlară în ultimii ani, justifică încă odată, inițierea și/sau continuarea unor programe și proiecte de prevenire și combatere a violenței în școli.

Măsuri de prevenire sau combatere a violenţei în şcoală au mai existat, unele s-au remarcat prin austeritate, altele prin exersarea democraţiei. Dacă primele erau des utilizate în trecut, astăzi primează cele prin care tânărul devine din ce în ce mai conştient de drepturile pe care le dobândeşte atât în şcoală, cât şi în societate în general. Cu toate acestea nu se poate vorbi de o eradicare a violenţei în mediul şcolar. Astăzi, când vorbim de violenţă ne referim la toate aspectele ei: de la formele fizice până la cele de natură psihică şi emoţională. Bullyingul este forma de violență cu cea mai mare frecvență în rândul copiilor și tinerilor, fie că se manifestă în mediul școlar sau în orice alt context. În acest sens, identificarea corectă a formelor de bullying, asigură o eficiență mai bună atât în prevenția, cât și intrevenția cazurilor de bullying.

Programul se adresează diriginților, cadrelor didactice, consilierilor școlari şi elevilor din învățământul preuniversitar: primar, gimnazial și liceal din județul Hunedoara.

SCOPUL PROIECTULUI:

Dezvoltarea abilităţilor de relaţionare pozitivă şi de gestionare a situaţiilor conflictuale prin implicarea activă a elevilor în activităţi de prevenire şi combatere a violenţei școlare/bullying/cyberbullying.

OBIECTIVE SPECIFICE ALE PROIECTULUI:

- identificarea corectă a faptelor/cazurilor de bullying/cyberbullying;
- (re)cunoașterea caracteristicilor generale ale victimelor și ale agresorilor;

- formarea unor abilități specifice de intervenție în cazuri de violență școlară, bullying/cyberbullying;
- formarea de grupuri suport pentru victime;
- stabilirea unor strategii de prevenție și combatere a violenței școlare, a bullyingului/cyberbullying în mediul școlar.

DURATA PROIECTULUI *:*

12 februarie 2024 - 31 mai 2024

GRUPUL ȚINTĂ: Elevi de la nivelul unităților cu învățământ primar, gimnazial și liceal din județul Hunedoara.

IMPACTUL EDUCATIV ESTIMAT ASUPRA GRUPULUI ȚINTĂ:

Creşterea gradului de implicare a elevilor în prevenirea și combaterea violenţei/bullyingului/cyberbullyingului în mediul şcolar, dezvoltarea unor atitudini şi modele de comportament non-violente.

BENEFICIARII DIRECŢI ŞI INDIRECŢI:

Beneficiari direcți: Elevi din învățământul liceal, gimnazial, primar din județ.

Beneficiari indirecți: Comunitatea școlară, comunitatea locală.

DESCRIEREA ACTIVITĂŢII PRINCIPALE:

Principala activitate constă în constituirea la nivel de clasă a unei echipe de elevi (*Ambasadorii antibullying*) sub îndrumarea unui cadru didactic, coordonator. Această echipă va promova în rândul colegilor activități de prevenire și combatere a comportamentelor de tip bullying/cyberbullying.

Exemple de activități pe care profesorul coordonator le poate alege împreună cu elevii *(elevii vor fi mai implicați dacă li se va da posibilitatea să aleagă din mai multe activități propuse):*

-crearea și distribuirea de materiale informative specifice destinate elevilor din clasă/școală (insigne, brățări, șepci sau tricouri imprimate cu mesaje antibullying/antiviolență care pot fi purtate de elevi);

-inițierea unor teme de discuție pe tema antibullying la nivel de clasă cu analiza unor exemple concrete;

-exersarea unor strategii/intervenții de mediere a conflictelor dintre elevi la nivelul clasei, de către elevii din cadrul echipei antibullying (în mod voluntar, în afara orelor de curs) etc.

Sub coordonarea unui cadru didactic, elevii din echipa *„Ambasadorii antibullying”* vor iniția și desfășura voluntar activitățile stabilite împreună cu colegii de clasă.

Rolul principal al echipei antibullying este ca în viitor să poată interveni în medierea de conflicte ale colegilor lor ori de câte ori acestea apar (cu excepția conflictelor grave), având în vedere că multe dintre actele de violență școlară se întâmplă în pauzele dintre ore.

DESCRIEREA ECHIPEI DE ELEVI *„Ambasadorii antibullying”*:

În acest proiect, ***„Ambasadorii antibullying”* reprezintă o echipă formată din minim 2, maxim 6 elevi propuși și aleși la nivelul clasei de elevi** din învățământul primar, gimnazial sau liceal, sub coordonarea unui cadru didactic (diriginte / consilier școlar / cadru didactic).

Se recomandă ca selectarea acestor elevi în echipe, să se realizeze sub îndrumarea cadrelor didactice care cunosc bine clasa de elevi (diriginți, învățători, consilieri școlari), dar și cu implicarea elevilor din cadrul clasei respective.

Criterii de selecție a elevilor în echipele antibullying ar trebui să fie: existența unor abilități de comunicare asertivă, de inițiativă, de lucru în echipă, de respect reciproc etc. Pe baza acestor abilități se pot dezvolta ulterior, sub coordonarea cadrelor didactice, strategii de mediere a conflictelor dintre elevi, de implicare, de formare a unor atitudini de interacțiune pozitivă cu colegii lor.

Rolurile elevilor din echipa „Ambasadorii antibullying”, **coordonați de un cadru didactic,** în cadrul acestui program educativ, sunt următoarele:

- *să promoveze la nivelul clasei importanța prevenirii și combaterii comportamentelor de tip bullying/cyberbullying*, prin: crearea de materiale informative destinate elevilor din clasă (și din școală dacă este posibil), inițierea unor teme de discuție pe acest subiect prin stabilirea diferențelor între violență și bullying, aplicarea de chestionare sub îndrumarea cadrului didactic coordonator, exersarea medierii de conflicte prin jocuri de rol, dezvoltarea unor abilități de susținere emoțională a victimelor bullyingului etc.;

-să identifice corect și promt actele de bullying/cyberbullying la nivelul clasei;

-să informeze imediat cadrul didactic de la clasă și coordonatorul echipei despre existența unei/unor situații de bullying/cyberbullying produse în timpul orelor (inclusiv online) sau pauzelor;

-să intervină prin diverse modalități/strategii în prevenirea și combaterea bullyingului /cyberbullyingului (ex: medierea conflictelor pentru cazurile care nu reprezintă un pericol grav de vătămare corporală);

-să realizeze schimb de informații și bune practici între echipe similare din alte clase sau școli;

-să întocmească un ***Raport al activităților desfășurate,*** *la încheierea proiectului*. Raportul va fi transmis către CJRAE Hunedoara.

Raportul activităților realizate (Raportul - Anexa - se va completa și va fi transmisă către CJRAE Hunedoara în perioada 8 - 19 mai 2024 și va cuprinde:

1. **- Obiective atinse**;
2. **- Activități desfășurate,** descrise succint;
3. - **Datele** la care s-au desfășurat aceste activități;
4. **- Clasa/clasele și numărul de elevi participanți la fiecare activitate.**

Materiale care pot fi anexate la Raport (opțional):

- **materiale** realizate și prezentate/distribuite colegilor
- **imagini** din timpul activităților (poze în format jpg.)
- **filmulețe**, cu durata de maxim 5 minute.

SCHEMA DE ACȚIUNE:

Cadru didactic / diriginte / consilier școlar

↓ *informează / formează / coordonează*

Echipa de elevi voluntari de la nivelul clasei *(Ambasadorii antibullying)*

↓ **-** *realizează activități cu / pentru elevii clasei*

↓ *- elaborează Raportul activităților realizate periodic*

Elevi din colectivul clasei *sau* grupuri de elevi din școală

DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR ÎN ORDINEA DESFĂŞURĂRII:

Activitatea nr. 1: Promovarea proiectului la nivel de județ;

Activitatea nr.2: Promovarea proiectului la nivelul unităților școlare și înscrierea participanţilor;

Activitatea nr. 3: Implicarea participanților în activități specifice;

Activitatea nr. 4: Transmiterea către CJRAE a rapoartelor activităților desfășurate;

Activitatea nr. 5: Acordarea certificatelor de voluntar.

Activitatea nr. 1

a) Titlul activităţii: **Promovarea proiectului la nivel de județ**

b) Perioada: **12 - 25 februarie 2024**

c) Loc de desfăşurare: CJRAE Hunedoara promovează proiectul prin diverse canalele de comunicare: site, facebook, e-mail-uri, whatsapp;

d) Participanţi: coordonator proiect.

e) Descrierea activităţii: Promovarea proiectului pe canale de informare online se va face de către coordonatorul proiectului. Promovarea proiectului se va realiza prin postarea pe forumul ISJ Hunedoara - topic CJRAE Hunedoara, site-ul CJRAE Hunedoara www.cjraehd.ro, Facebook CJRAE Hunedoara şi prin e-mail-uri/whatsapp către responsabili din cadrul comisiilor pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, precum și către profesorii consilieri şcolari din unitățile de învățământ preuniversitar ale județului.

Activitatea nr. 2

a) Titlul activităţii: **Promovarea proiectului la nivelul unităților școlare și înscrierea participanţilor**

b) Perioada: **26 februarie - 1 martie 2024**

c) Loc de desfăşurare: La nivelul unităților școlare prin activități desfășurate cu elevii față în față;

d) Participanţi: Diriginți, consilieri școlari, cadre didactice, elevii claselor primare, gimnaziale, liceale.

e) Descrierea activităţii: Diriginții, consilierii școlari, cadrele didactice, care doresc înscrierea în proiect, promovează și informează elevii la clase, pe tema bullyingului/cyberbullyingului, violenței școlare. În același cadru, se vor alege echipele de elevi „*Ambasadorii antibullying"* și se vor înscrie în proiect. Echipele *„Ambasadorii antibullying"* alese la nivel de clasă, sub îndrumarea unui cadru didactic coordonator, vor fi formate din minim 2 elevi - maxim 6 elevi/clasă. Se recomandă alegerea echipelor de către elevii clasei, iar participarea acestora la activitățile proiectului este voluntară. **Înscrierea la proiect se poate face online, accesând link-ul: https://forms.gle/sh3FvdF9gNHgQzYFA**

Important! Înscrierea fără finalizarea proiectului (și anume, transmiterea rapoartelor, conform perioadei precizate la activitatea nr.4), nu justifică primirea certificatelor de participare.

Activitatea nr. 3

a) Titlul activităţii: **Implicarea participanților în activități specifice**

b) Perioada: **4 martie - 26 aprilie 2024**

c) Loc de desfăşurare: Unităţi şcolare înscrise în proiect, desfășurarea activităților se va face în mod direct;

d) Participanţi: Elevi şi diriginți/cadre didactice/consilieri școlari;

e) Descrierea activităţii: Elevii care formează echipele *„Ambasadorii antibullying”* vor planifica și pune în aplicare activități, sub îndrumarea profesorului coordonator al echipei, în scopul conștientizării colegilor (elevi de la clasă sau din unitatea școlară) despre necesitatea diminuării fenomenului de bullying/cyberbullying.

Activitatea nr. 4

a) Titlul activităţii: **Transmiterea către CJRAE a rapoartelor activităților desfășurate**

b) Perioada: **8 - 19 mai 2024**

c) Loc de desfăşurare: prin intermediul poștei electronice (e-mail-uri);

d) Participanţi: Cordonatorii echipelor antibullying;

e) Descrierea activităţii: Cordonatorii echipelor antibullying vor transmite Rapoartele de acțiune completate cu activitățile derulate, conform modelului din Anexă.

Activitatea nr. 5

a) Titlul activităţii: **Acordarea certificatelor de voluntar**

b) Perioada estimată: **20 - 31 mai 2024**

c) Loc de desfăşurare: Sediul CJRAE Hunedoara;

d) Participanţi: cadre didactice coordonatoare, organizatori CJRAE.

e) Descrierea activităţii: se vor acorda echipelor de elevi *”Ambasadorii antibullying”* și coodonatorilor, certificate de voluntar pentru activitățile desfășurate în cadrul proiectului.

DIAGRAMA GANTT A ACTIVITĂŢILOR

Nr. crt.	**Obiectiv specific**	**Activitate**	**Luna**				
			Febr.	**Mar.**	**Apr.**	**Mai**	**Responsabili**
1	Conștientizarea grupului țintă asupra obiectivului programului	Promovarea programului la nivel de județ					Coordonatorul proiectului
2	Implementarea proiectului la nivelul unităților școlare participante	Promovarea programului la nivelul unităților școlare și înscrierea participanţilor					Diriginți, cadre didactice, consilieri școlari care se înscriu în proiect

3	Desfășurarea activităților specifice	Implicarea participanților în activități specifice					Profesorul coordonator împreună cu elevii echipei *„Ambasadorii antibullying”*
4	Centralizarea datelor privind activitățile desfășurate la nivelul unităților școlare înscrise	Transmiterea către CJRAE a rapoartelor activităților desfășurate					Coordonatorii echipelor înscrise în proiect
5	Certificarea participanților	Acordarea certificatelor de voluntar					CJRAE Hunedoara prin echipa de organizare a proiectului

REZULTATE CALITATIVE ŞI CANTITATIVE AŞTEPTATE CA URMARE A IMPLEMENTĂRII PROIECTULUI

- Rezultate cantitative:

Număr de elevi, cadre didactice/diriginți/consilieri școlari implicați în derularea proiectului, număr unități școlare participante. Scăderea cazurilor de violenţă școlară /bullying/cyberbullying în clasele de elevi/unitatea școlară în care a fost implementat proiectul/prevenirea apariției unor noi cazurilor de violență școlară în timpul și perioada imediat următoare implementării proiectului.

- Rezultate calitative:

Creşterea gradului de implicare activă a elevilor voluntari în prevenirea/combaterea violenţei/bullyingului/cyberbullyingului în mediul şcolar, prin exersarea unor strategii directe de mediere a conflictelor dintre colegii lor de clasă. Dezvoltarea unor atitudini şi modele de comportament non-violente în rândul elevilor comunității școlare, dar și în mediul extrașcolar.

MODALITĂŢI DE MONITORIZARE ŞI DE EVALUARE ALE PROIECTULUI

Modalități de monitorizare:

- Centralizarea datelor cu privire la participanții înscriși la proiect (elevi și coordonatori: nume, date de contact);

- Transmiterea periodică (la începutul fiecărei activități din cadrul proiectului) de mesaje informative (online și/sau telefonic) despre fiecare etapă a proiectului către cadrele didactice participante (înscrise la proiect); preluare feed-back-uri de la acestea;

- Sondarea stadiului de derulare a proiectului în unități școlare, prin contactarea aleatorie (online și/sau telefonic) a participanților la proiect (coordonatori echipe).

Modalități de evaluare:

-Respectarea condițiilor de înscriere la proiect: o singură echipă de elevi/clasă, încadrarea în numărul minim/maxim de elevi în echipă; nivelul de învățământ al echipelor care participă (primar, gimnazial, liceal);

-Respectarea de către participanți a termenelor și perioadelor etapelor din proiect;

-Transmiterea în perioada indicată a Rapoartelor de activitate a proiectului (nu înainte de etapa finală, dar nici după ce aceasta s-a încheiat);

-Constituire bază de date cu echipele de elevi și coordonatorii care au finalizat proiectul.

MODALITĂŢI DE ASIGURARE A CONTINUITĂŢII /SUSTENABILITĂŢII PROIECTULUI

Proiectul se regăsește în Planul operaţional privind reducerea violenței în mediul școlar al Centrului Judeţean de Resurse şi Asistenţă Educaţională pentru anul şcolar 2023-2024, iar scopul acestui proiect reprezintă una dintre prioritățile instituției.

Elevii implicați în proiect (echipele *„Ambasadorii antibullying”*) reprezintă potențiale surse de informare, formare și interacțiune pentru colegii lor în scopul reducerii fenomenului de violență școlară/bullying/cyberbullying. Prin spiritul de echipă format, prin atitudinile și strategiile de comunicare și mediere a conflictelor, exersate în cadrul activităților din proiect, elevii voluntari pot să devină modele de comportament pentru colegii lor, inclusiv după finalizarea proiectului.

PARTENERI IMPLICAŢI ÎN PROIECT/DESCRIEREA PARTENERIATULUI

La acestă ediție, nu există parteneri de proiect.

ACTIVITĂŢI DE PROMOVARE/MEDIATIZARE ŞI DE DISEMINARE

În timpul desfăşurării programului, promovarea, diseminarea şi mediatizarea se vor realiza prin postarea pe site-ul cjraehd.ro și forumul ISJ Hunedoara-topic CJRAE Hunedoara, prin postarea pe pagina de facebook a CJRAE Hunedoara, precum și prin alte canale de comunicare media (mail-uri, watsApp).

RESPONSABILI PROIECT / PERSOANE DE CONTACT:

- ✓ Gabriela Crăciun - profesor consilier școlar CJRAE Hunedoara, responsabil Serviciul consiliere și prevenire a delincvenței juvenile, tel.: 0736 473 353 sau 0784 295 340, e-mail: gabrielacraciun@cjraehd.ro

ANEXA

Raportul activităților realizate

(model)

Unitatea de învățământ: _____

Profesor coordonator: _____

Elevi din echipa *„Ambasadorii antibullying” (minim 2, maxim 6 elevi),* clasa: _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Nr. crt.	**Obiective atinse**	**Activități desfășurate**	**Data la care s-a desfășurat activitatea**	**Număr de elevi participanți**	**clasa**

Materiale ce pot fi anexate la Raport (opțional):

- **materiale** realizate și prezentate/distribuite colegilor
- **imagini** din timpul activităților (poze în format jpg.)
- **filmulețe**, cu durata de maxim 5 minute.

! Sunt respinse materialele (poze, filmulețe) care prezintă fapte explicite de violență