



PROIECT EDUCAȚIONAL
„CĂLĂTORIE ÎN LUMEA SENTIMENTELOR”
cuprins în Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară
Interjudețene/Regionale/(CPEENI) 2025, domeniul literatură, nr. 1064
Ediția XV

REZUMATUL PROIECTULUI

Prima etapă a proiectului se va desfășura la nivelul fiecărei unități școlare și implică susținerea de către cadrele didactice a unor activități menite să dezvolte inteligența emoțională a elevilor. După participarea la aceste activități, elevii vor elabora povești și desene reprezentative pentru a ilustra rolul pe care trăirile afective îl au în viața noastră, respectând cerințele din regulamentul concursului.

Lucrările elevilor vor fi evaluate pe două secțiuni (clasele V-VI și clasele VII-VIII) de un juriu constituit la nivelul fiecărei școli. Cele mai bune 3 lucrări/ secțiune din fiecare unitate școlară vor fi încărcate pe un link, în vederea înscrierii la etapa regională a concursului.

Pentru desfășurarea etapei regionale a proiectului, la nivelul CJRAE Hunedoara se va constitui o comisie de jurizare. Se vor acorda premiile I, II, III și 2 mențiuni pentru fiecare secțiune (clasele V-VI și clasele VII-VIII). Câștigătorii concursului vor fi anunțați pe forumul ISJ Hunedoara și pe siteul CJRAE Hunedoara. Se va acorda fiecărui participant la etapa regională diplomă, iar toate lucrările înscrise la concursul regional vor fi incluse în volumul on line cu ISBN ”Călătorie în lumea sentimentelor”.

Impactul proiectului asupra elevilor: Proiectul ajută elevii să dezvolte abilități esențiale în ceea ce privește inteligența emoțională și abilitățile de comunicare. Prin realizarea de povești despre emoții, aceștia învață să-și identifice, să înțeleagă și să gestioneze emoțiile într-un mod mai eficient.

Proiectul stimulează gândirea critică și autoreflexia, întrucât elevii sunt invitați să exploreze propriile sentimente și să le exprime prin intermediul narativului.

Povestirile vor stimula imaginația și creativitatea elevilor, permițându-le să exploreze diferite moduri de a comunica și de a structura povești.

Elevii își vor îmbunătăți abilitățile de exprimare prin activități de scriere și, eventual, prin prezentări orale ale poveștilor lor.



Prin finalizarea proiectului și prezentarea poveștilor, elevii își vor consolida încrederea în propriile abilități și își vor dezvolta un sentiment de realizare.

Impactul asupra unităților de învățământ:

Proiectul aduce o valoare adăugată semnificativă unităților de învățământ, contribuind la:

Inovație pedagogică: Încurajarea unui învățământ bazat pe dezvoltarea emoțională și pe creativitate poate reprezenta o abordare inovatoare în cadrul școlii. Proiectul poate încuraja profesori să adopte metode mai interactive și mai centrate pe elev.

Implicarea elevilor și a cadrelor didactice: Participarea activă a elevilor și a profesorilor în proiect contribuie la un climat școlar mai colaborativ și mai motivant. Proiectele de acest tip pot crea oportunități pentru o mai mare implicare a cadrelor didactice în viața elevilor.

Îmbunătățirea relațiilor școlare: Crearea unor activități de grup legate de teme sensibile, cum ar fi emoțiile, poate întări legăturile între elevi și profesori, promovând un climat de încredere și deschidere.

Promovarea unui curriculum echilibrat: Proiectele care se axează pe dezvoltarea emoțională ajută la integrarea abilităților socio-emoționale în curriculum, ceea ce sprijină o formare completă a elevilor.

3. Impactul asupra comunității naționale:

La nivel național, impactul proiectului poate fi semnificativ din mai multe puncte de vedere:

Promovarea educației socio-emoționale: Proiectele de acest tip pot contribui la o mai bună conștientizare a importanței educației emoționale în școli. Acestea pot deveni un model pentru alte unități de învățământ la nivel național, susținând integrarea educației emoționale în politica educațională națională.

Reducerea stigmatizării emoțiilor: Prin promovarea unui climat în care emoțiile sunt înțelese și exprimate în mod deschis, proiectul poate ajuta la reducerea stigmatizării legate de exprimarea sentimentelor, contribuind astfel la o societate mai empatică și mai înțelegătoare.

PREZENTAREA PROIECTULUI

Argument justificare, context (analiză de nevoi)

Acest proiect pleacă de la ideea că elevii cu vârsta cuprinsă între 10 și 14 ani se află într-o etapă de profunde transformări fiziologice și emoționale. Este un moment în care puberul dorește să-și identifice trăirile emoționale, să se cunoască mai bine, să dobândească și să stăpânească noi modalități de relaționare cu cei din jur.



Crearea unei povești facilitează exprimarea emoțională și îmbunătățirea comunicării. Modalitatea de exprimare scrisă stimulează elevii să creeze personaje noi și să dirijeze relațiile dintre acestea, dând posibilitatea dezvoltării creativității. De asemenea, lectura va fi stimulată prin căutarea informațiilor despre sentimente, prin citirea altor materiale existente și a poveștilor cuprinse în volumul de lucrări ce va fi realizat.

Scopul proiectului

Conștientizarea de către elevi a trăirilor afectiv-emoționale în contextul relațiilor interumane.

D.3. Obiectivele specifice ale proiectului

1. Promovarea proiectului de către unitățile de învățământ gimnazial.
2. Înscrierea a cel puțin 8 lucrări /secțiune din fiecare județ participant.
3. Evaluarea lucrărilor și stabilirea câștigătorilor concursului la nivel regional, participarea la concurs a elevilor din cel puțin 5 județe.
4. Diseminarea rezultatelor proiectului în minim 20 de unități școlare cu clase gimnaziale din județul Hunedoara și din țară.

D.4. Descrierea grupului țintă căruia i se adresează proiectul;

Elevii claselor de gimnaziu

D.5. Beneficiarii direcți și indirecti;

beneficiarii direcți sunt elevii din clasele gimnaziale; beneficiarii indirecti părinți, cadrele didactice

D.6. Durata proiectului: martie-iunie 2025

D.7. Descrierea activităților.

Activitatea nr. 1

- a. Titlul activității: **Promovarea proiectului la nivelul publicului țintă**
- b. Data/perioada de desfășurare: **24-28 martie 2025**
- c. Locul desfășurării: unitățile de învățământ de nivel gimnazial
- d. Participanți (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc.): elevi de nivel gimnazial, cadre didactice, organizatorii
- e. Descrierea pe scurt a activității: calendarul activităților și Regulamentul concursului vor fi postate pe forumul ISJ Hunedoara, site-ul CJRAE Hunedoara (cjraehd.ro), facebook-ul CJRAE Hunedoara, grupul de WhatsApp ”consilieri școlari Hd”.



Activitatea nr. 2

- a. Titlul activității: **Implementarea proiectului la nivel de unitate școlară**
- b. Data/perioada de desfășurare: **martie-aprilie 2025**
- c. Locul desfășurării: unitățile de învățământ de nivel gimnazial
- d. Participanți (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc.): elevi de nivel gimnazial, cadre didactice
- e. Descrierea pe scurt a activității: activitate directă organizată în unitățile de învățământ cu nivel gimnazial, de către diriginți, profesori consilieri școlari, alte cadre didactice, prin care se dorește dezvoltarea competențelor emoționale ale elevilor, cu accent pe universul afectiv-relațional al preadolescenței. În urma acestor activități, elevii, coordonați de cadrele didactice, vor realiza povești și desene, în conformitate cu Regulamentul concursului.

Activitatea nr. 3

- a. Titlul activității: **Desfășurarea concursului la nivel de unitate de învățământ**
- b. Data/perioada de desfășurare: **aprilie 2025**
- c. Locul desfășurării: unitățile de învățământ de nivel gimnazial
- d. Participanți (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc.): la nivel de unitate școlară se vor evalua poveștile, se va acorda premiul I, II, III și 2 mențiuni pentru fiecare secțiune (secțiunea claselor V-VI și secțiunea claselor VII-VIII), iar primele 3 locuri pentru fiecare secțiune, vor fi trimise la CJRAE Hunedoara pentru etapa regională a concursului, până la data de **17 aprilie 2025**, utilizând următorul [link](#).

Activitatea nr. 4

- a. Titlul activității: **Evaluarea lucrărilor și stabilirea câștigătorilor concursului la nivel regional**
- b. Data/perioada de desfășurare: **28 aprilie-09 mai 2025**
- c. Locul desfășurării: CJRAE Hunedoara
- d. Participanți (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc.): organizatorii, membri juriului
- e. Descrierea pe scurt a activității: la nivelul CJRAE Hunedoara se va constitui un juriu care va evalua lucrările în baza criteriilor prevăzute în regulamentul concursului, stabilindu-se câștigătorii (I, II, III și 2 mențiuni) pentru fiecare secțiune a etapei regionale.



Activitatea nr. 5

- a. Titlul activității: **Realizarea volumului de povești „Călătorie în lumea sentimentelor”**
- b. Data/perioada de desfășurare: **12-30 mai 2025**
- c. Locul desfășurării: CJRAE Hunedoara
- d. Participanți (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc.): organizatorii
- e. Descrierea pe scurt a activității: toate poveștile participante la etapa regională vor fi cuprinse într-un volum de povești cu ISBN, în format on line.

Activitatea nr. 6

- a) Titlul activității: **Festivitatea de premiere**
- b. Data/perioada de desfășurare: **02 -06 iunie 2025**
- c. Locul desfășurării: CJRAE Hunedoara
- d. Participanți (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc.): cadre didactice, elevi, reprezentanți ai partenerilor.
- e. Descrierea pe scurt a activității: această activitate se va desfășura în format hibrid (față în față și on line); se vor anunța câștigătorii etapei regionale, se vor înmâna diplome.

Activitatea nr. 7

- a) Titlul activității: **Promovarea rezultatelor proiectului**
- b. Data/perioada de desfășurare: **10 -20 iunie 2025**
- c. Locul desfășurării: CJRAE Hunedoara
- d. Participanți (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc.): cadre didactice
- e. Descrierea pe scurt a activității: rezultatele concursului (faza regională) vor fi postate pe forumul ISJ Hunedoara, site-ul CJRAE Hunedoara - cjraehd.ro, facebook-ul CJRAE Hunedoara. De asemenea, volumul de povești va fi postat pe siteul instituției (cjraehd.ro).

Rezultate calitative și cantitative așteptate ca urmare a implementării proiectului, inclusiv impactul proiectului asupra grupului țintă, unității de învățământ și comunității.

Rezultate cantitative-număr de lucrări înscrise în concurs, număr de unități de învățământ participante, număr de elevi și cadre didactice implicate;

Rezultatele calitative: creșterea gradului de conștientizarea de către elevi a trăirilor afectiv-emoționale în contextul relațiilor interumane.

În context educațional, competențele de comunicare și abilitățile de scris-citit sunt esențiale pentru formarea elevilor. Proiectul propus urmărește să amplifice aceste competențe prin creșterea



numărului de ore dedicate activităților de scris-citit, concomitent cu dezvoltarea abilităților de comunicare și gestionare a emoțiilor. Această abordare integrată este menită să răspundă nevoilor de dezvoltare personală și socială ale elevilor, sprijinind astfel o educație holistică.

Modalități de monitorizare și de evaluare ale proiectului

Indicatori cantitativi: număr de elevi participanți, număr de unități școlare participante, număr de cadre didactice implicate;

Indicatori calitativi: feed-back-uri primite pe perioada desfășurării proiectului, mesajul transmis prin intermediul poveștilor, respectarea calendarului de activități.

Modalități de asigurare a continuității /sustenabilității proiectului

Acest proiect se derulează din anul școlar 2000-2001, devenind astfel unul cu tradiție în unitățile școlare din județul Hunedoara și nu numai. Obiectivele proiectului se regăsesc ca priorități în Planul managerial al CJRAE Hunedoara asigurându-se astfel continuitatea.

În urma desfășurării concursului se va realiza volumul de povești „Călătorie în lumea sentimentelor” cu ISBN.

În timpul implementării proiectului promovarea și mediatizarea se vor realiza prin postarea pe site-uri, forumuri, (ex: cjraehd.ro, forumul ISJ Hunedoara); prin intermediul CJRAE din țară, Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara.

Diseminarea se va realiza prin postarea pe site-uri, forumuri a rezultatelor proiectului (cjraehd.ro, forumul ISJ Hunedoara); prin intermediul CJRAE din țară; transmiterea unui raport narativ inspectorului responsabil cu activitatea educativă.

D.14. Parteneri implicați în proiect descrierea parteneriatului

Biblioteca Județeană „Ovid Densusianu” Hunedoara-Deva: str. 1 Decembrie, nr. 26, Deva; tel. 0354101130; bibliotecadeva@upcmail.ro; persoană de contact: Simona Bortoș; responsabilități: membru juriu.

Coordonator: prof. Ianachis Clara



Regulamentul concursului din cadrul proiectului educațional

„Călătorie în lumea sentimentelor ”

Acest proiect se fundamentează pe premisa că elevii cu vârste cuprinse între 10 și 14 ani traversează o etapă caracterizată prin transformări fiziologice și emoționale semnificative. În această perioadă, tinerii se confruntă cu nevoia de a-și identifica trăirile emoționale, de a se cunoaște mai bine și de a dobândi noi modalități de relaționare cu cei din jur.

Crearea unei narațiuni facilitează exprimarea emoțională și îmbunătățește abilitățile de comunicare. Prin exprimarea scrisă, elevii sunt încurajați să conceapă personaje originale și să structureze interacțiunile dintre acestea, ceea ce contribuie la dezvoltarea creativității. Totodată, lectura va fi stimulată prin explorarea informațiilor despre emoții, prin studierea altor materiale relevante și prin analiza poveștilor incluse în volumul de lucrări care va fi elaborat.

Scopul proiectului-Conștientizarea de către elevi a trăirilor afectiv-emoționale în contextul relațiilor interumane.

CONDIȚII PRIVIND PARTICIPAREA LA CONCURS

- a) Pot participa la concurs elevii claselor gimnaziale.
- b) Concursul se desfășoară pe două secțiuni: secțiunea claselor V-VI și secțiunea claselor VII-VIII.
- c) Povestea și desenul atașat poveștii pot fi realizate individual sau de către echipe formate din maxim 2 elevi (un elev scrie povestea, un alt elev realizează desenul).

CONDIȚII PRIVIND CREAREA POVEȘTII:

- a) Povestea va fi scrisă în format text, fără să depășească 4 pagini A4.
- b) Povestea va fi redactată într-un document Word sau OpenOffice, utilizând fontul Times New Roman, caracter de 12, la 1,5 distanță între rânduri, cu diacritice.
- c) Desenul atașat poveștii va fi scanat și trimis în format .jpg.
- d) Fiecare poveste trebuie să aibă un titlu.
- e) Personajul principal este un personaj uman (cel care pleacă în călătorie).
- f) În poveste să se regăsească personaje ce întruchipează sentimente.



- g) Personajele sentimente trebuie să fie bine conturate, astfel încât prin atitudinea și acțiunile lor să caracterizeze un personaj ușor de recunoscut.
- h) Prin poveste se vor evidenția următoarele:
- efectele sentimentelor asupra personajului uman;
 - modalități de manifestare a sentimentelor în diferite contexte;
 - modalitățile prin care sentimentele pozitive înving sentimentele negative.

CRITERII DE EVALUARE:

- Se va evalua fiecare lucrare, ținându-se cont de următoarea pondere: 70% din nota lucrării va fi acordată povestirii, iar 30% va fi acordată desenului care însoțește povestirea:

I. POVESTE (70% din nota finală):

1. Identificarea corectă a sentimentelor și a modului în care acestea influențează comportamentul uman precum și a modalităților de exprimare adecvată a trăirilor afective
2. Respectarea condițiilor din regulament privind redactarea poveștii
3. Creativitate, originalitate
4. Exprimare coerentă, cursivă, clară
5. Identificarea și utilizarea caracteristicilor poveștii
6. Mesajul poveștii să fie în concordanță cu tema aleasă
7. Conturarea personajelor în acord cu caracteristicile sentimentelor pe care le reprezintă

II. DESEN (30% din nota finală):

1. Sumarizarea conținutului și mesajului poveștii în desen
2. Originalitatea desenului
3. Esteticul desenului

A. Desfășurarea concursului la nivel de unitate de învățământ

- ✓ Data/perioada de desfășurare: aprilie 2025
- ✓ Locul desfășurării: unitățile de învățământ de nivel gimnazial
- ✓ Participanți (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc.): la nivel de unitate școlară se vor evalua poveștile, se va acorda premiul I, II, III și 2 mențiuni pentru fiecare secțiune (secțiunea claselor V-VI și secțiunea claselor VII-VIII), iar primele 3 locuri pentru fiecare



secțiune, vor fi trimise la CJRAE Hunedoara pentru etapa regională a concursului, până la data de 17 aprilie 2025, utilizând următorul [link](#).

B. Evaluarea lucrărilor și stabilirea câștigătorilor concursului la nivel regional

- ✓ Data/perioada de desfășurare: 28-09 mai 2025
- ✓ Locul desfășurării: CJRAE Hunedoara
- ✓ Participanți (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc.): organizatorii, membri juriului
- ✓ Descrierea pe scurt a activității: la nivelul CJRAE Hunedoara se va constitui un juriu care va evalua lucrările în baza criteriilor prevăzute în regulamentul concursului, stabilindu-se câștigătorii (I, II, III și 2 mențiuni) pentru fiecare secțiune a etapei regionale.

C. Promovarea rezultatelor proiectului

- ✓ Data/perioada de desfășurare: 10 -20 iunie 2025
- ✓ Locul desfășurării: CJRAE Hunedoara
- ✓ Participanți (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc.): cadre didactice
- ✓ Descrierea pe scurt a activității: rezultatele concursului (faza regională) vor fi postate pe forumul ISJ Hunedoara, site-ul CJRAE Hunedoara - cjraehd.ro, facebook-ul CJRAE Hunedoara. De asemenea, volumul de povești va fi postat pe site-ul instituție (cjraehd.ro).