**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ HUNEDOARA**
**JUDEȚUL HUNEDOARA**

# *„Ambasadorii antibullying”*

## EDIȚIA VI

**PERIOADA DE DESFĂȘURARE**

**26 ianuarie - 12 iunie 2026**

## DOMENIUL
## EDUCAȚIE CIVICĂ, VOLUNTARIAT, PROIECTE CRITABILE

**Calendarul Proiectelor de Educație Extrașcolară Județene 2026**

**Tipul activităţii principale din cadrul proiectului:**

Proiect social

**Domeniul în care se încadrează proiectul:**

Educație civică, voluntariat, proiecte caritabile

**Ediţia** nr. VI

**Locul și perioada de desfășurare a activității principale**:

**26 ianuarie 2026 - 12 iunie 2026** în unitățile cu învățământ primar, gimnazial și liceal din județul Hunedoara.

**Proiectul se desfășoară cu participare directă**

**Descrierea activităţii principale:**

Principala activitate constă în constituirea la nivel de clasă a unei echipe de elevi (Ambasadorii antibullying) care va promova în rândul colegilor activități de prevenire și combatere a comportamentelor de tip bullying/cyberbullying.

Exemple de activități pe care profesorul coordonator le poate alege împreună cu elevii *(elevii vor fi mai implicați dacă li se va da posibilitatea să aleagă din mai multe activități propuse):*

-crearea și distribuirea de materiale informative specifice destinate elevilor din clasă/școală (insigne, brățări, șepci sau tricouri imprimate cu mesaje antibullying/antiviolență care pot fi purtate de elevi);

-inițierea unor teme de discuție pe tema antibullying la nivel de clasă cu analiza unor exemple concrete;

-exersarea unor strategii/intervenții de mediere a conflictelor dintre elevi la nivelul clasei, de către elevii din cadrul echipei antibullying (în mod voluntar, în afara orelor de curs) etc.

Sub coordonarea unui cadru didactic, elevii din echipa *„Ambasadorii antibullying”* vor iniția și desfășura voluntar activitățile stabilite împreună cu colegii de clasă.

Rolul principal al echipei antibullying este ca în viitor să poată interveni în medierea de conflicte ale colegilor lor ori de câte ori acestea apar (cu excepția conflictelor grave), având în vedere că multe dintre actele de violență școlară se întâmplă în pauzele dintre ore.

**Impactul educativ estimat asupra grupului ţintă:**

Creşterea gradului de implicare a elevilor în prevenirea şi combaterea violenţei/bullyingului/cyberbullyingului în mediul şcolar, dezvoltarea unor atitudini şi modele de comportament non-violente.

**PREZENTAREA PROIECTULUI**

**Argument justificare, context:**

Creșterea violenței în mediul școlar, atât din punct de vedere al numărului de elevi autori, cât și al frecvenței actelor de violență școlară în ultimii doi ani, justifică încă odată, inițierea și/sau continuarea unor programe și proiecte de prevenire și combatere a violenței în școli.

Măsuri de prevenire sau combatere a violenţei în şcoală au mai existat, unele s-au remarcat prin austeritate, altele prin exersarea democraţiei. Dacă primele erau des utilizate în trecut, astăzi primează cele prin care tânărul devine din ce în ce mai conştient de drepturile pe care le dobândeşte atât în şcoală, cât şi în societate, în general. Cu toate acestea nu se poate vorbi de o eradicare a violenţei în mediul şcolar. Astăzi, când vorbim de violenţă ne referim la toate aspectele ei: de la formele fizice până la cele de natură psihică şi emoţională.

Bullyingul este forma de violență cu cea mai mare frecvență în rândul copiilor și a tinerilor, fie că se manifestă în mediul școlar sau în orice alt context. În acest sens, identificarea corectă a formelor de bullying, asigură o eficiență mai bună atât în prevenția, cât și intrevenția cazurilor de bullying.

Proiectul se adresează diriginților, cadrelor didactice, consilierilor școlari şi elevilor din învățământul preuniversitar: primar, gimnazial și liceal din județul Hunedoara.

Inițierea proiectului de către Centrul Judeţean de Resurse şi Asistenţă Educaţională, este urmare a unor măsuri specificate în Planul Teritorial Cadru de Acțiune Pentru Siguranța Școlară, iar scopul acestui proiect reprezintă una dintre prioritățile instituției.

**Scopul proiectului**:

Dezvoltarea abilităţilor de relaţionare pozitivă şi de gestionare a situaţiilor conflictuale prin implicarea activă a elevilor în activităţi de prevenire şi combatere a violenţei şcolare/bullying/cyberbullying.

**Obiectivele specifice ale proiectului:**

- identificarea corectă a faptelor/cazurilor de bullying/cyberbullying;
- (re)cunoașterea caracteristicilor generale ale victimelor și ale agresorilor;
- formarea unor abilități specifice de intervenție în cazuri de violență școlară, bullying/cyberbullying;
- formarea de grupuri suport pentru victime;
- stabilirea unor strategii de prevenție și combatere a violenței școlare, a bullyingului/cyberbullying în mediul școlar.

**Descrierea grupului ţintă căruia i se adresează proiectul:**

În acest proiect, ***„Ambasadorii antibullying”*** **reprezintă o echipă formată din minim 2, maxim 6 elevi propuși și aleși la nivelul clasei de elevi** din învățământul primar, gimnazial sau liceal, sub coordonarea unui cadru didactic (diriginte / consilier școlar / cadru didactic).

Se recomandă ca selectarea acestor elevi în echipe, să se realizeze sub îndrumarea cadrelor didactice care cunosc bine clasa de elevi (diriginți, învățători, consilieri școlari), dar și cu implicarea elevilor din cadrul clasei respective.

Criterii de selecție a elevilor în echipele antibullying ar trebui să fie: existența unor abilităților de comunicare asertivă, de inițiativă, de lucru în echipă, de respect reciproc etc. Pe baza acestor abilități se pot dezvolta ulterior, sub coordonarea cadrelor didactice, a unor strategii de mediere a conflictelor dintre elevi, de implicare, de formare a unor atitudini de interacțiune pozitivă cu colegii lor.

**Beneficiarii direcţi şi indirecţi:**

Beneficiari direcți: Elevi din învățământul liceal, gimnazial, primar din județ
Beneficiari indirecți: Părinți, comunitatea școlară.

**Durata proiectului**:

**26 ianuarie 2026 - 12 iunie 2026**

**Descrierea activităţilor:**

**Activitatea nr. 1**

a) Titlul activităţii: **Promovarea proiectului la nivel de județ**

b) Perioada de desfăşurare: **26 ianuarie - 10 februarie 2026**

c) Loc de desfăşurare: CJRAE Hunedoara promovează proiectul prin diverse canalele de comunicare: site, facebook, e-mail-uri, whatsapp;

d) Participanţi: coordonator CJRAE de proiect, diriginți, cadre didactice, consilieri școlari.

e) Descrierea activităţii: Promovarea proiectului pe canale de informare online se va face de către coordonatorii CJRAE. Promovarea proiectului se va realiza prin postarea pe forumul ISJ Hunedoara - topic CJRAE Hunedoara, site-ul CJRAE Hunedoara www.cjraehd.ro, Facebook CJRAE Hunedoara şi prin e-mail-uri/whatsapp către responsabili din cadrul comisiilor pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității, precum și către profesorii consilieri școlari din unitățile școlare ale județului.

**Activitatea nr. 2**

a) Titlul activităţii: **Promovarea proiectului la nivelul unităților școlare și înscrierea participanţilor**

b) Perioada de desfăşurare: **10 februarie - 1 martie 2026**

c) Loc de desfăşurare: La nivelul unităților școlare prin activități desfășurate cu elevii față în față;

d) Participanţi: Elevii claselor primare, gimnaziale, liceale.

e) Descrierea activităţii: Diriginții, cadrele didactice, consilierii școlari care doresc înscrierea în proiect, promovează și informează elevii la clase, pe tema bullyingului/cyberbullyingului, violenței școlare. În același cadru, se vor alege echipele de elevi *„Ambasadorii antibullying”* și se vor înscrie în proiect. Echipele *„Ambasadorii antibullying”* alese la nivel de clasă, sub îndrumarea unui cadru didactic coordonator, vor fi formate din minim 2 elevi - maxim 6 elevi/clasă. Se recomandă alegerea echipelor de către elevii clasei, iar participarea acestora la activitățile proiectului este voluntară.

**Înscrierea se va face de către profesorul coordonator, prin completarea formularului online accesând link-ul: https://forms.gle/uMeUMQ2egQ3gmaWW7** . În cadrul formularului se precizează: unitatea de învățământ, numele elevilor participanți, clasa, numele profesorului coordonator și planificarea activităților ce vor fi asumate și desfășurate de către elevii înscriși sub îndrumarea cadrelor didactice coordonatoare.

**Activitatea nr. 3**

a) Titlul activităţii: **Implicarea participanților în activități specifice**

b) Perioada de desfășuare: **2 martie - 15 mai 2026** (cu excepția vacanțelor școlare)

c) Loc de desfăşurare: Unităţi şcolare înscrise în proiect, desfășurarea activităților se va face în mod direct;

d) Participanți: Elevi și profesori coordonatori. De asemenea, la activități pot fi invitați polițiști din cadrul I.P.J. Hunedoara: Biroul Siguranță Școlară, conform unei planificări prealabile;

e) Descrierea activităţii: Elevii care formează echipele *„Ambasadorii antibullying”* vor planifica și pune în aplicare activități, sub îndrumarea profesorului coordonator al echipei, în scopul conştientizării colegilor (elevi de la clasă) despre necesitatea diminuării fenomenului de bullying/cyberbullying.

*Planificarea activităților va fi realizată astfel încât să se poată desfășura cel puțin o activitate pe lună cu colectivul clasei, direct la clasă cu elevii.*

**Activitatea nr. 4**

a) Titlul activităţii: **Transmiterea către CJRAE a rapoartelor activităților desfășurate**

b) Perioada de desfăşurare: **18 mai - 29 mai 2026**

c) Loc de desfăşurare: prin intermediul poştei electronice (e-mail-uri);

d) Participanţi: Cordonatorii echipelor antibullying;

e) Descrierea activităţii: Cordonatorii echipelor antibullying vor transmite Rapoartele de acțiune, inițiate și derulate de către care echipele *„Ambasadorii antibullying”*.

**Activitatea nr. 5**

a) Titlul activităţii: **Acordarea certificatelor de voluntar**

b) Perioada estimată: **2 iunie - 12 iunie 2026**

c) Loc de desfăşurare: Sediul CJRAE Hunedoara;

d) Participanţi: cadre didactice coordonatoare, organizatori CJRAE.

e) Descrierea activităţii: se vor acorda echipelor de elevi *”Ambasadorii antibullying”* și coodonatorilor, certificate de voluntar pentru implicarea și participarea la activitățile desfășurate în cadrul proiectului.

**Rezultate calitative şi cantitative aşteptate ca urmare a implementării proiectului**

- Rezultate cantitative:

Număr de elevi, cadre didactice/diriginți/consilieri școlari implicați în derularea proiectului, număr unități școlare participante. Scăderea numărului de cazuri de violență școlară /bullying/cyberbullying în clasele de elevi/unitatea școlară în care a fost implementat proiectul/prevenirea apariției unor noi cazurilor de violență școlară în timpul și perioada imediat următoare implementării proiectului.

- Rezultate calitative:

Creşterea gradului de implicare activă a elevilor voluntari în prevenirea/combaterea violenţei/bullyingului/cyberbullyingului în mediul şcolar, prin exersarea unor strategii directe de mediere a conflictelor dintre colegii lor de clasă. Dezvoltarea unor atitudini şi modele de comportament non-violente în rândul elevilor comunității școlare, dar și în mediul extrașcolar.

**Modalităţi de monitorizare şi de evaluare ale proiectului:**

Modalități de monitorizare:

- Centralizarea datelor cu privire la participanții înscriși la proiect (elevi și coordonatori: nume, date de contact);
- Transmiterea periodică (la începutul fiecărei activități din cadrul proiectului) de mesaje informative (online și/sau telefonic) despre fiecare etapă a proiectului către cadrele didactice participante (înscrise la proiect); preluare feed-back-uri de la acestea;
- Sondarea stadiului de derulare a proiectului în unități școlare, prin contactarea aleatorie (online și/sau telefonic) a participanților la proiect (coordonatori echipe).

Modalități de evaluare:

-Respectarea condițiilor de înscriere la proiect: o singură echipă de elevi/clasă, încadrarea în numărul minim/maxim de elevi în echipă; nivelul de învățământ al echipelor care participă (primar, gimnazial, liceal);

-Respectarea de către participanți a termenelor și perioadelor etapelor din proiect;

-Transmiterea în perioada indicată a Rapoartelor de activitate a proiectului (nu înainte de etapa finală, dar nici după ce aceasta s-a încheiat);

-Constituire bază de date cu echipele de elevi și coordonatorii care au finalizat proiectul.

**Modalităţi de asigurare a continuităţii /sustenabilităţii proiectului**

Elevii implicați în proiect (echipele *„Ambasadorii antibullying”*) reprezintă potențiale surse de informare, formare și interacțiune pentru colegii lor în scopul reducerii fenomenului de violență școlară/bullying/cyberbullyingi. Prin spiritul de echipă format, prin atitudinile și strategiile de comunicare și mediere a conflictelor exersate în cadrul activităților din proiect, elevii voluntari pot să devină modele de comportament pentru colegii lor, inclusiv după finalizarea proiectului.

**Riscuri implicate de proiect şi planul de răspuns**

-Impunerea învățământului online, din motive pandemice. În acest caz, activitățile proiectului se pot desfășura online în totalitare.

-Înscrierea unui număr redus de elevi/cadre didactice la proiect, se poate remedia prin promovarea suplimentară a proiectului pe canalele media de comunicare.

**Activităţi de promovare/mediatizare şi de diseminare:**

În timpul desfășurării programului, promovarea, diseminarea și mediatizarea se vor realiza prin postarea pe site-ul cjraehd.ro și forumul ISJ Hunedoara-topic CJRAE Hunedoara, prin postarea pe pagina de facebook a CJRAE Hunedoara, precum și prin alte canale de comunicare media (e-mail-uri, whatsApp).

**Parteneri implicaţi în proiect - descrierea parteneriatului**

Partener de proiect: Inspectoratului de Poliție Județean Hunedoara - Biroul Siguranță Școlară.

Adresa: Deva, str. Mihai Eminescu nr.130.

Persoană de contact: Comisar de poliție, Sicoe Corina,

Tel.: 0751 071 774,

e-mail: sigurantascolara@hd.politiaromana.ro

Responsabilități:

-Realizarea de activități de prevenție prin informare din punct de vedere legislativ a grupului țintă, elevi și părinți, privind comportamentul de tip bullying.

-Activitățile sunt planificate din timp, de comun acord cu reprezentanți ai unităților școlare participante la proiect și persoana de contact a partenerului de proiect, în perioada 27 ianuarie - 15 mai 2026.

**Coordonatori proiect:**
**Coordonator servicii de consiliere psihopedagogică, prof. Vlad Livia**
**Consilier școlar, prof. Crăciun Gabriela**

**Director CJRAE, prof. Ilieș Gabriel Nelu**